



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



Prot. ____ del __/05/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V SEZ. D ART. ELETTROTECNICA – A.S. 2025/26

Nella stesura del presente Documento sono state recepite le norme di cui al D. L.gs 62/2017, della O.M. 54 del 26/3/2026 e relativi allegati e ss.mm.ii

Indice

1 Descrizione del contesto generale	3
1.1 Breve descrizione del contesto	3
1.2 Presentazione Istituto	4
2. Informazioni sul curriculum	5
2.1 Profilo in uscita dell'articolazione ELETTROTECNICA	5
2.2 Quadro orario settimanale	7
3. Descrizione situazione classe	8
3.1 Composizione del Consiglio di Classe	8
3.2 Continuità docenti nel triennio	8
3.3 Composizione e storia classe	10
4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	10
5. Indicazioni generali attività didattica	10
5.1 Metodologie e strategie didattiche	10
5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento	11
5.3 Formazione scuola lavoro (ex PCTO): attività nel triennio.	12
5.3.1. Introduzione	12



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni**

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



5.3.2. FSL (ex PCTO), seminari e corsi	12
5.3.3. Visite guidate e attività aziendali	12
5.3.4. PROGETTO FINALE CON RELAZIONI CONCLUSIVE	12
5.4 Ambienti di apprendimento.	12
Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del Percorso Formativo	12
6. Attività e progetti	12
6.1 Attività di recupero e potenziamento	12
6.2 Attività di Educazione Civica	12
6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa	18
6.4 Percorsi interdisciplinari	18
6.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari	18
6.6 Eventuali attività specifiche di orientamento	18
6.7 Prove INVALSI	18
6.8 Note studenti DSA e DA	19
7. Indicazioni su discipline	20
7.1 Schede informative su singole discipline	20

Allegati:

A- Valutazione degli apprendimenti

- Criteri di valutazione
 - Criteri attribuzione crediti
 - Griglie di valutazione delle prove scritte
 - Prima prova scritta Tipologia A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO
 - Prima prova scritta Tipologia B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO
 - Prima prova scritta Tipologia C - RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ
 - Seconda Prova Scritta: TPS
 - Altre griglie
 - Allegato A griglia di valutazione della prova orale
- Simulazioni delle prove scritte: indicazioni ed osservazioni sullo svolgimento delle simulazioni

B- Programmi svolti

C- Relazioni finali



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



Il Consiglio di Classe (Firme)

1 Descrizione del contesto generale

1.1 Breve descrizione del contesto

L'Istituto, situato nel comune di Pomigliano d'Arco, è frequentato da allievi provenienti dalla città e dagli altri comuni limitrofi: Acerra, Brusciano, Casalnuovo di Napoli, Casoria ecc. Il territorio è caratterizzato dalla presenza di uno dei pochi poli industriali del Meridione, verso cui si orientano le aspettative occupazionali dei giovani. In tale contesto si evince l'importanza del nostro Istituto, che vanta una presenza sul territorio dal 1959 ed ha sempre contribuito alla formazione culturale, tecnica e sociale delle forze produttive di quest'area seguendo l'evoluzione tecnologica ed aggiornandosi in continuazione, con lo scopo di creare delle figure professionali che possano proporsi sia rispetto all'apparato industriale esistente sul territorio, sia rispetto alle attività autonome dei singoli settori di indirizzo. Il nostro Istituto svolge quindi una funzione di sostegno e di orientamento, attraverso una serie di iniziative: le attività di sostegno allo studio personale, le attività di approfondimento del curriculum disciplinare, gli stages aziendali, incontri per l'orientamento, le attività extracurricolari (multimedialità, legalità, ambiente, salute, sport, corsi PON, "Scuola Viva" e IFTS, Patente Europea del computer, corsi per adulti, ecc.) è altresì scuola capofila dell'ITS Ma.Me. (manifattura meccanica) e nella sua struttura si svolgono i corsi di formazione per tecnici superiori. Non si trascurano poi le attività didattiche contro i comportamenti a rischio di dispersione scolastica: allo scopo, un ruolo importante ha svolto in passato e continua a svolgere, la presenza di uno sportello gestito da psicologi con competenze psico-pedagogiche per venire incontro alle esigenze di ragazzi in difficoltà.

1.2 Presentazione Istituto

Si rimanda al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il Triennio 2025-2028:

PTOF:

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/NATF04050C/i-t-s-t-eugenio-barsanti/ptof/documenti/>

Allegati che comprendono griglie di valutazione, regolamenti e curricoli per disciplina:

<https://www.itibarsanti.it/ptof/>



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



2. Informazioni sul curriculum

2.1 Profilo in uscita dell'articolazione Elettrotecnica

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

ELETTROTECNICA

Il profilo educativo, culturale e professionale degli Istituti Tecnici settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

In particolare il Diplomato in "Elettronica ed Elettrotecnica":

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni**

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



di distribuzione;

- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

È in grado di:

- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire

nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;

- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;
- nell'ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende.

Sempre con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione "Elettrotecnica" la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni**

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



2.2 Quadro orario settimanale

QUADRO ORARIO

Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica

Articolazioni: Elettrotecnica – Elettronica – Automazione

	1° biennio		2° biennio		5° anno
Materie/classi	I	II	III	IV	V
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica e Complementi	4	4	4	4	3
Religione-attività alternative	1	1	1	1	1
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e tecnologie applicate	-	3 (2)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione Grafica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
MATERIE DI INDIRIZZO					
Elettronica ed Elettrotecnica	-	-	6 (2)	6 (2)	6 (3)
Sistemi automatici	-	-	5 (2)	5 (2)	5 (2)
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici Complementi	-	-	5 (3)	5 (3)	6 (4)
Ore settimanali totali	33	32	32	32	32

* fra parentesi le ore di laboratorio



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



3. Descrizione situazione classe

3.1 Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia
GIUGLIANO MARIA	Storia, Lingua e letteratura Italiana, EDUCAZIONE CIVICA
INCORONATO GIOVANNI *	MATEMATICA
MASTROIANNI GIUSEPPE	ELETTROTECNICA
DI GENNARO PASQUALE **	TECNOLOGIE PRG. SISTEMI ELETTRICI
VARIO MICHELE	LAB. ELETTROTECNICA
MUCERINO FRANCESCO	LABORATORIO DI SISTEMI
DE BLASIO CLAUDIO	LABORATORIO T.P.S.
TERRACCIANO VINCENZO	SISTEMI AUTOMATICI
PANE EMILIA **	Lingua Inglese
CICCONE ANNA	RELIGIONE/ATT.ALTERNATIVE
DALIA SALVATORE	Scienze Motorie e sportive
SERPICO FRANCESCO SAVERIO	CTPS
PIGNATARO ROBERTO	SOSTEGNO
ARFEO LINDA	SOSTEGNO
NOTARO MARIANNA	SOSTEGNO
FUSCHILLO MARIA ROSARIA	SOSTEGNO

(*) coordinatore di classe



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



(**) commissario interno

3.2 Continuità docenti nel triennio

Disciplina/e	3 [^] (2023/24)	4 [^] (2024/25)	5 [^] (2025/26)
Italiano e Storia	GIUGLIANO MARIA	GIUGLIANO MARIA	GIUGLIANO MARIA
Matematica e Complementi	INCORONATO GIOVANNI	INCORONATO GIOVANNI	INCORONATO GIOVANNI
Inglese	ZANFARDINO MARIA ANNA	PANE EMILIA	PANE EMILIA
ELETTROTECNICA	MASTROIANNI GIUSEPPE	MASTROIANNI GIUSEPPE	MASTROIANNI GIUSEPPE
TECNOLOGIE PRG. SISTEMI ELETTRICI	DI GENNARO PASQUALE	DI GENNARO PASQUALE	DI GENNARO PASQUALE
SISTEMI AUTOMATICI	TERRACCIANO VINCENZO	TERRACCIANO VINCENZO	TERRACCIANO VINCENZO
Scienze motorie e sportive	CAIAZZO CONSIGLIA	DALIA SALVATORE	DALIA SALVATORE
RELIGIONE/ATT.ALTERNATIVE	CICCONE ANNA	CICCONE ANNA	CICCONE ANNA
LABORATORIO DI SISTEMI	MUCERINO FRANCESCO	MUCERINO FRANCESCO	MUCERINO FRANCESCO
LABORATORIO T.P.S.	PICCOLO SALVATORE	DE BLASIO CLAUDIO	DE BLASIO CLAUDIO



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI



Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

COMPLEMENTI TPS			SERPICO FRANCESCO SAVERIO
LAB. Elettrotecnica	MOCERINO GIOVANNI	MOCERINO GIOVANNI	VARIO MICHELE
SOSTEGNO	PIGNATARO ROBERTO	PIGNATARO ROBERTO	PIGNATARO ROBERTO
SOSTEGNO	REA ROBERTO	REA ROBERTO	ARFEO LINDA
SOSTEGNO	FORTUNATO ASIA		NOTARO MARIANNA
SOSTEGNO	VEZIO ANTONIETTA		FUSCHILLO MARIA ROSARIA



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



3.3 Composizione e storia classe

A L U N N I

COGNOME NOME	CONTATTI TEL.
1 CASTALDO SALVATORE	
2 COCO ROSARIA	
3 DI CICCIO GIOVANNI	
4 DI MAIO CIRO	
5 ESPOSITO ALESSANDRO	
6 ESPOSITO PIETRO	
7 FORESTA GIUSEPPE	
8 IORIO DANIELE	
9 PANICO ALESSANDRO	
10 PANNIELLO VINCENZO	
11 PICCOLO CHRISTIAN	
12 REA VINCENZO	
13 RUGGIERO RAFFAELE	

Profilo della classe

Composizione:

La classe 5D è composta: da 13 alunni di cui un alunno diversamente abile. Nel corso del triennio la classe ha avuto un percorso didattico e disciplinare regolare, vi è stata continuità negli insegnanti solo i docenti di sostegno sono cambiati nell'ultimo anno scolastico.

Una parte degli alunni, il 25% è di Pomigliano d'Arco sede dell'Istituto, gli altri 75% provengono

dai paesi limitrofi Acerra, Casalnuovo, Brusciano, Castello di Cisterna, Sant'Anastasia, Casalnuovo, Cicciano



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



Situazione di partenza ed eventuali situazioni particolari:

Gli alunni provengono tutti dalla stessa classe terza.

È presente un alunno diversamente abile, seguito dall'insegnante di sostegno. Segue la programmazione curriculare per il conseguimento degli obiettivi minimi come previsto nel PEI conservato agli atti e allegato al presente documento. Si ritiene opportuno che durante lo svolgimento dell'Esame di Stato l'allievo si avvalga della presenza dell'insegnante di sostegno allo scopo di rassicurarlo sotto il profilo emotivo.

In classe è presente un alunno DSA certificato, per il quale il Consiglio di classe negli anni precedenti ha redatto il PDP. Quest'anno il C.d.C non ha ritenuto necessarie misure dispensative o compensative perché l'alunno già dai primi giorni si è impegnato regolarmente non manifestando difficoltà nello studio e nello svolgimento dei compiti proposti.

Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo risultati raggiunti

Sul piano disciplinare e didattico solo parte degli alunni hanno acquisito nel tempo un comportamento responsabile mostrando un impegno adeguato e costante.

In particolare quest'anno, durante il primo periodo dell'anno scolastico, non si sono verificati gravi episodi per i quali il C.d.C. è dovuto intervenire con provvedimenti disciplinari. Ciò ha accentuato una divisione, già esistente, nel gruppo classe.

Una parte degli alunni è sempre stata consapevole dell'importanza della scuola e delle possibilità che una buona preparazione può fornire per l'inserimento nella società e nel mondo del lavoro mentre la restante parte non ha raggiunto questa consapevolezza nonostante gli stimoli continui dei docenti, che hanno coinvolto anche le famiglie, e le attività di PCTO a cui la classe partecipato.

Il gruppo classe al termine del percorso scolastico ha raggiunto risultati molto eterogenei.

Un gruppo di alunni ha sempre partecipato al dialogo educativo con un rapporto aperto, spontaneo e rispettoso delle regole e ha raggiunto buoni risultati, alcuni allievi di questo gruppo si sono caratterizzati per una partecipazione più strutturata e motivata raggiungendo risultati eccellenti in tutte le discipline.

Un altro gruppo poco interessato non ha sempre espresso l'impegno e il coinvolgimento necessario per rispondere in modo compiuto ed adeguato agli stimoli proposti. Ha sempre partecipato in modo passivo alle attività didattiche raggiungendo risultati appena sufficienti in parte delle discipline.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

EUGENIO BARSANTI



Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

L'alunno in situazione di disabilità ha frequentato regolarmente le lezioni, partecipando con interesse alle attività didattiche proposte e ha raggiunto gli esiti di apprendimento fissati nel piano educativo.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

L'Istituto considera la diversità una risorsa e si impegna nella realizzazione di una didattica inclusiva. Essa si basa sull'apprendimento cooperativo e metacognitivo ed è caratterizzata dalla gestione democratica della classe, centrata sulla collaborazione, sulla riflessione sui comportamenti agiti, sull'interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo formativo per tutti. L'Istituto realizza percorsi scolastici personalizzati per aiutare gli alunni nell'acquisizione di competenze culturali, sociali professionali favorendone l'ingresso nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi.

5. Indicazioni generali attività didattica

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Sul piano didattico, l'impostazione metodologica è partita dall'accertamento della formazione di base degli studenti e ha consentito di sviluppare il senso della problematicità del sapere e dell'autonomia degli allievi coinvolti individualmente e in gruppo. Essa ha proposto la realtà come problema aperto e la cultura come processo attivo di conquista del sapere, secondo la seguente articolazione del lavoro:

- percezione del fenomeno e della sua problematicità;
- analisi del problema in tutti i suoi aspetti strutturali e formali, nei suoi collegamenti orizzontali e trasversali, capacità di operare collegamenti, di simulare fenomeni;
- comprensione, soluzione e valutazione del problema;
- lo svolgimento dell'attività didattica privilegia le seguenti tecniche o procedure:
- discussione interattiva, con contributi di storicità e inter-pluridisciplinarietà, per la presentazione dello argomento
- lezione frontale, per la trasmissione dei saperi;
- lavoro di gruppo, per le esercitazioni di primo approccio e di rinforzo o recupero;
- problem- solving, per l'analisi di situazioni complesse o in contesti non usuali;
- lezione in laboratorio, per l'utilizzo della strumentazione speciale e per le applicazioni pratiche;
- lezione multimediale, per presentare/rafforzare concetti peculiari, simulare processi, fare ricerche;

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

Il CLIL è stato svolto nell'ambito dell'insegnamento di Elettrotecnica, con modalità descritte nella relativa relazione/programmazione dell'insegnamento allegata.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



5.3 Formazione scuola lavoro (ex PCTO): attività nel triennio.

5.3.1. Introduzione

L'approfondimento dato all'indirizzo articolato in elettrotecnica dal terzo al quinto anno mira alla formazione di tecnici esperti nella progettazione e nella installazione e riparazione di impianti nelle costruzioni civili e elettrici industriali codice ATECO (6.2.4.1.1 / 6.1.3.7.0)

5.3.2. FSL (ex PCTO), seminari e corsi

Tutti gli allievi hanno svolto le ore di attività di FSL programmate durante il secondo biennio e il quinto anno.

Alunno: CASTALDO SALVATORE

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
Classe 5D_25_26_Formazione TeaTek montaggio quadri elettrici Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven) Struttura: T.E.A. Tek Spa	01/12/2025	12/12/2025	08:00	16:30	40	32	80
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	0	0

Alunno: COCO ROSARIA

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
3D_Partecipazione alle giornate formative e presentazione progetti organizzate dalla STM Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven) Struttura: STMMicroelectronics	07/02/2024	16/05/2024	08:00	16:00	16	16	100
Classe 5D_25_26_Formazione TeaTek montaggio quadri elettrici Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven) Struttura: T.E.A. Tek Spa	01/12/2025	12/12/2025	08:00	16:30	40	40	100
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	0	0



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI



**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni**

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

Alunno: DI CICCIO GIOVANNI

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100
5 D_25_26_INNOVA Giorni: (Mar Gio) Struttura: INNOVA PROJECT SRL	02/02/2026	29/05/2026	08:00	17:00	80	72	90

Alunno: DI MAIO CIRO

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100

Alunno: ESPOSITO ALESSANDRO

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
Classe 5D_25_26_Formazione TeaTek montaggio quadri elettrici Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven) Struttura: T.E.A. Tek Spa	01/12/2025	12/12/2025	08:00	16:30	40	32	80
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI



**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

Alunno: ESPOSITO PIETRO

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
5D_25_26_ENIELARNIG_Esposito_Foresta Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: ENI CORPORATE UNIVERSITY S.P.A. (enilearning)	10/11/2025	14/02/2026	15:00	16:00	12	24	200
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100

Alunno: FORESTA GIUSEPPE

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
5D_25_26_ENIELARNIG_Esposito_Foresta Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: ENI CORPORATE UNIVERSITY S.P.A. (enilearning)	10/11/2025	14/02/2026	15:00	16:00	12	24	200
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100

Alunno: IORIO DANIELE

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
3D_Partecipazione alle giornate formative e presentazione progetti organizzate dalla STM Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven) Struttura: STMmicroelectronics	07/02/2024	16/05/2024	08:00	16:00	16	16	100
Classe 5D_25_26_Formazione TeaTek montaggio quadri elettrici Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven) Struttura: T.E.A. Tek Spa	01/12/2025	12/12/2025	08:00	16:30	40	40	100
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



Alunno: PANICO ALESSANDRO

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100
5_D_25_26_INNOVA Giorni: (Mar Gio) Struttura: INNOVA PROJECT SRL	02/02/2026	29/05/2026	08:00	17:00	80	72	90

Alunno: PANNIELLO VINCENZO

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	0	0

Alunno: PICCOLO CHRISTIAN

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
Classe 5D_25_26_Formazione TeaTek montaggio quadri elettrici Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven) Struttura: T.E.A. Tek Spa	01/12/2025	12/12/2025	08:00	16:30	40	40	100
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



Alunno: REA VINCENZO

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100
5_D_25_26_INNOVA Giorni: (Mar Gio) Struttura: INNOVA PROJECT SRL	02/02/2026	29/05/2026	08:00	17:00	80	62	77.50

Alunno: RUGGIERO RAFFAELE

Classe: 5D ELETTRONICA/ELETTROTECNICA art.ELETTROTECNICA ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "E. BARSANTI" (ITET)

Attività	Dal	Al	Ora inizio	Ora fine	Ore prev.	Ore eff.	%
3D_Visita centrale di Presenzano Giorni: (Mer Gio Ven) Struttura: ENEL PRODUZIONE SPA (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	08/11/2023	10/11/2023	09:00	13:00	10	10	100
5D_25_26_Certificazione EIPASS CAD Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven Sab) Struttura: CertiPass (Prof. DI GENNARO PASQUALE)	18/01/2026	29/05/2026	16:00	18:30	70	0	0
5D_25_26_Ruggiero_Progettazione e Realizzazione di impianti elettrici civili e industriali Giorni: (Lun Mar Mer Gio Ven) Struttura: ELEC S.r.l.	19/01/2026	01/05/2026	15:00	18:00	80	69	86.25
5D_25_26_Orientamento professioni militari Giorni: (Mer) Struttura: Professione Militare (Prof. MASTROIANNI GIUSEPPE)	21/01/2026	21/01/2026	10:00	12:00	2	2	100

5.3.3. Visite guidate e attività aziendali

Visita centrale di Presenzano

5.3.4. PROGETTO FINALE CON RELAZIONI CONCLUSIVE

Relazione sul percorso formativo per Installatori e Riparatori nelle Costruzioni Civili ed Elettrici Industriali

Premessa



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni**

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



La presente relazione descrive il percorso formativo rivolto a figure professionali operanti nel settore delle costruzioni civili e degli impianti elettrici industriali, con particolare riferimento agli installatori e riparatori. Il percorso è finalizzato allo sviluppo di competenze tecniche, operative e trasversali necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il miglioramento delle competenze professionali già possedute.

L'attività formativa è strutturata in modo da integrare conoscenze teoriche, esercitazioni pratiche, simulazioni operative e attività laboratoriali, garantendo agli allievi una preparazione coerente con le esigenze del mercato del lavoro e con la normativa vigente in materia di sicurezza.

1. Descrizione degli ambienti di apprendimento

Gli ambienti di apprendimento sono stati organizzati per favorire una formazione dinamica, pratica e professionalizzante.

1.1 Aula didattica

L'aula didattica è destinata alle attività teoriche e ai momenti di approfondimento tecnico-normativo. È dotata di:

- banchi e postazioni individuali;
- lavagna interattiva multimediale (LIM);
- computer con accesso a internet;
- videoproiettore;
- software tecnici per progettazione e simulazione impiantistica;
- materiale didattico cartaceo e digitale.

In questo ambiente vengono affrontati:

- normativa tecnica e sicurezza sul lavoro;
- lettura del disegno tecnico;
- principi di impiantistica civile e industriale;

1.2 Laboratorio elettrico (presso aziende del settore)

Il laboratorio elettrico rappresenta il principale ambiente operativo del percorso formativo. È organizzato in postazioni attrezzate per consentire esercitazioni individuali e di gruppo.

Le attività laboratoriali prevedono:

- realizzazione di impianti elettrici civili;
- installazione di quadri elettrici industriali;
- cablaggio di circuiti;
- utilizzo di strumenti di misura;
- ricerca guasti e manutenzione;
- verifiche funzionali e collaudi.

1.3 Ambiente digitale e formazione online



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



Il percorso può prevedere l'utilizzo di piattaforme digitali per:

- condivisione del materiale didattico;
- esercitazioni online;
- test di verifica;
- monitoraggio delle attività formative.

L'ambiente digitale favorisce l'apprendimento autonomo e il consolidamento delle competenze.

2. Strumenti utilizzati

Durante il percorso formativo vengono utilizzati strumenti e attrezzature professionali adeguati agli standard del settore.

2.1 Strumenti didattici

- Lavagna Interattiva Multimediale (LIM);
- computer desktop e notebook;
- software CAD e software di simulazione elettrica;
- dispense tecniche;
- manuali specialistici;

2.2 Strumenti tecnici e attrezzature

Gli allievi utilizzano:

- cacciaviti e utensili isolati;
- pinze, tronchesi e spelafili;
- trapani e avvitatori;
- multimetri digitali;
- strumenti per misure elettriche;
- saldatrici e accessori;
- dispositivi di protezione individuale.

3. Metodologie formative

Il percorso formativo si basa su metodologie attive e partecipative, finalizzate allo sviluppo di competenze pratiche e professionali.

Le principali metodologie utilizzate sono:

- lezioni frontali;
- esercitazioni pratiche;
- apprendimento cooperativo;
- simulazioni operative;
- problem solving;



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni**

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



- studio di casi;
- formazione laboratoriale;
- affiancamento operativo;
- verifiche pratiche e teoriche.

Particolare attenzione viene dedicata alla sicurezza sul lavoro e all'applicazione delle procedure corrette durante le attività operative.

4. Mezzi impiegati

Per lo svolgimento delle attività formative vengono utilizzati:

- aule attrezzate;
- laboratori professionali;
- officine didattiche;
- attrezzature tecniche certificate;
- dispositivi di protezione individuale;

Tutti i mezzi utilizzati sono conformi alle normative di sicurezza e alle disposizioni tecniche vigenti.

5. Tempi del percorso formativo

Il percorso formativo è articolato in moduli teorici e pratici, distribuiti secondo una programmazione temporale finalizzata all'acquisizione graduale delle competenze.

5.1 Durata complessiva

La durata complessiva del percorso può variare in base al livello di specializzazione richiesto e alle esigenze formative dell'utenza.

A titolo esemplificativo:

Modulo	Contenuti	Ore
Formazione teorica	Elettrotecnica, normativa, impianti	20
Laboratorio pratico	Installazione e manutenzione impianti	40
Sicurezza sul lavoro	Normativa e utilizzo DPI	8
Simulazioni operative	Esercitazioni pratiche e collaudi	40
Certificazione CAD	Uso dei software CAD per disegni in 2D e 3D	70
Totale		170

5.2 Organizzazione oraria

Le attività formative sono organizzate:

- in orario diurno e/o pomeridiano;



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



- con frequenza giornaliera o settimanale;

L'organizzazione temporale è strutturata per garantire:

- gradualità nell'apprendimento;
- equilibrio tra teoria e pratica;
- consolidamento delle competenze;
- monitoraggio continuo dei risultati.

6. Competenze in uscita

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:

- installare impianti elettrici civili e industriali;
- eseguire interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria;
- individuare e riparare guasti;
- utilizzare correttamente strumenti e attrezzature;
- leggere schemi elettrici e documentazione tecnica;
- operare nel rispetto delle norme di sicurezza;
- collaborare all'interno di gruppi di lavoro e cantieri.

7. Verifica e valutazione

La valutazione delle competenze avviene attraverso:

- colloqui individuali.

Gli strumenti di verifica consentono di monitorare:

- conoscenze teoriche;
- capacità operative;
- autonomia esecutiva;
- rispetto delle procedure di sicurezza;

Conclusioni

Il percorso formativo per installatori e riparatori nelle costruzioni civili ed elettriche industriali rappresenta un'opportunità concreta di qualificazione professionale. L'integrazione tra teoria, pratica laboratoriale e simulazione operativa consente ai partecipanti di acquisire competenze tecniche immediatamente spendibili nel mercato del lavoro.

L'utilizzo di ambienti di apprendimento strutturati, strumenti professionali e metodologie didattiche innovative garantisce un'esperienza formativa efficace, orientata alla sicurezza, alla qualità del lavoro e allo sviluppo professionale degli allievi.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica**



5.4 Ambienti di apprendimento.

Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del Percorso Formativo

Aula, palestra, laboratori, biblioteca, Google classroom.

6. Attività e progetti

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sono state svolte attività di recupero/potenziamento al termine del primo quadrimestre, in tutte le discipline.

6.2 Attività di Educazione Civica

Nel corso dei tre anni sono stati trattati argomenti afferenti al percorso di studi e alle situazioni che hanno interessato il vissuto personale degli alunni secondo le Linee guida di Istituto reperibili all'indirizzo: <https://www.itibarsanti.it/ptof/>

Ad inizio anno scolastico il Dirigente scolastico nomina un docente, sotto proposta del consiglio di classe, con compiti di coordinamento delle attività che formula, in sede di scrutinio, la proposta di voto in decimi, accogliendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento. TALE FIGURA E' STATA INDIVIDUATA, PER L'A.S. CORRENTE NELLA PROF. GIUGLIANO MARIA. L'attribuzione del voto scaturisce dalla proposta del coordinatore (Art.2 comma 6, Legge 92/2019). La valutazione si riferisce a quell'insieme di comportamenti nei quali si riflette l'acquisizione di conoscenze e abilità e il consolidamento di attitudini, oltre che di valori civici positivi.

Come si evince, per il quinto anno la finalità di questa disciplina, il cui insegnamento e la cui valutazione sono comuni al Consiglio di Classe, è di formare cittadini, ancor prima che lavoratori, consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri in termini di salute, ambiente e lavoro, consci dell'appartenenza alle istituzioni europee, nonché capaci di esercitare la cittadinanza attiva, anche digitale.

I metodi adottati hanno dato ampio spazio alla didattica attiva e laboratoriale, affinché gli allievi acquisissero le competenze civiche e sociali "in situazione"; per la valutazione degli obiettivi formativi, è stata promossa principalmente l'elaborazione di prodotti digitali, realizzati individualmente o per piccoli gruppi, in modo da sollecitare anche la competenza digitale, soprattutto in considerazione dell'indirizzo di studi frequentato dagli studenti e del profilo tecnico atteso in uscita.

Poiché le tematiche sviluppate hanno consentito un raffronto continuo con i contesti e gli scenari quotidiani



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



vissuti dai discenti, gli alunni, nella media, hanno partecipato con interesse e motivazione alle attività didattiche proposte e alle discussioni guidate che le hanno precedute, fornendo ognuno, con i propri strumenti espressivi ed analitico-interpretativi, il proprio personale contributo.

Di seguito si esplicitano le tabelle delle tematiche e degli obiettivi del secondo biennio e del quinto anno:

TABELLA N. 3				
III ANNO - MATERIE AREA COMUNE				
OBIETTI VI TRIENNI O	TEMA TICHE TRIENNI O	MATERIE	OR E	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	ITALIANO	6	Solidarietà. I beni comuni.
		STORIA	5	I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento.
		SCIENZE MOTORIE	5	Ambiente e salute. L'illegalità nello sport: il doping.
		RELIGIONE	4	La solidarietà. I beni della gratuità: (affetto, consolazione, speranza compagnia).



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI



**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni**

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale del la comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.		INGLESE	4	La tutela dell'ambiente.
		MATEMATICA	1	Rappresentazione grafica dei dati.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni



Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

TABELLA N.4

IV ANNO - MATERIE AREA COMUNE

OBIETTI VI TRIENNI O	TEMATIC HE TRIENNI O	MATERIE	OR E	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	ITALIANO	6	I diritti umani
		STORIA	5	Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino 1789, Dichiarazione di Indipendenza Stati Uniti d'America 4 luglio 1776. Forme di stato: Stato Assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico.
		SCIENZE MOTORIE	5	Sicurezza e prevenzione in palestra, a casa e negli spazi aperti; Le dipendenze da tabacco e alcol.
		RELIGIONE	4	L'importanza del dialogo per la soluzione dei conflitti. La tolleranza.
		INGLESE	4	La delinquenza minorile.
		MATEMATICA	1	Applicazione della matematica in ambito socioeconomico e statistico.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.				
--	--	--	--	--

TABELLA N.5

V ANNO - MATERIE AREA COMUNE

OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	MATERIE	ORE	CONTENUTI
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di	Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza	ITALIANO	6	Sviluppo ecosostenibile. Agenda 2030
		STORIA	5	Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee. Valori alla base della Costituzione europea.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.	digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al	SCIENZE MOTORIE	5	Le conferenze internazionali per la promozione della salute (1986, 1997). La dichiarazione mondiale sulla salute (1998) OMS.
		RELIGIONE	4	L'impegno per la giustizia. Il dialogo tra culture e religioni diverse.
		INGLESE	4	La rivoluzione industriale.
	Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	MATEMATICHE	1	Il gioco d'azzardo dal punto di vista probabilistico.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni**

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

- Olimpiadi della Matematica
- Olimpiadi di Informatica
- Corso e certificazione competenze linguistiche (Inglese B2)
- Salute e benessere
- Progetto PLS – lauree scientifiche
- EIPASS

6.4 Percorsi interdisciplinari

I docenti hanno ritenuto che l'interdisciplinarità consentisse di evitare la frantumazione della realtà che la mente in sviluppo intende conoscere, comprendere, interpretare nella sua interezza. Sul piano dell'apprendimento l'interdisciplinarità si è posta come esigenza di ricomporre in senso comprensivo ed intersettoriale i contenuti di apprendimento e di esperienza dell'alunno.

L'interdisciplinarità è stata assunta quale criterio-guida nel discorso educativo e didattico mirante alla formazione mentale dell'alunno che non può essere considerato come un accrescimento di tipo quantitativo, ma piuttosto come una graduale e continua trasformazione e riorganizzazione delle strutture apprese. L'interdisciplinarità, pertanto, favorendo forme di comunicazione e di integrazione tra le singole discipline, tutte ugualmente importanti sotto l'aspetto educativo e culturale, ha favorito certamente l'apprendimento dell'alunno, che ha bisogno di unificare, in una visione di sintesi, le molteplici informazioni che gli pervengono a ritmo continuo dall'ambiente in cui vive. Si è assunta dunque un' ipotesi culturale e didattica articolata in due aree: 1) area linguistica in cui convergono gli insegnamenti che si pongono come obiettivo fondamentale lo sviluppo delle capacità espressive e comunicative degli alunni in relazione ad usi e contesti specifici, e l'acquisizione delle quattro abilità di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere); 2) area tecnico-scientifica che comprende sia le scienze matematiche che le discipline tecniche, le quali pur facendo capo a riferimenti culturali ben distinti, sul piano operativo convergono verso un obiettivo principale che può identificarsi nell'adozione della metodologia della ricerca. I collegamenti interdisciplinari sono stati individuati durante lo svolgimento dei programmi, in riferimento al seguente percorso interdisciplinare:

UNITA' DI APPRENDIMENTO TRASVERSALI

Durante le ore curricolari sono state affrontate tematiche comuni, in prospettiva interdisciplinare, cercando di privilegiare l'approccio operativo e l'apporto creativo da parte degli alunni.



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



Contenuti Trasversali

Nella stesura del Piano di Lavoro Disciplinare, ciascun docente ha organizzato i contenuti disciplinari tenendo anche conto delle seguenti tematiche: Rispetto delle regole e dell'istituzione scolastica, Sicurezza - Continuità educativa - Legalità - Educazione Civica - Orientamento e Autorientamento - Valutazione - Ambiente - contrasto ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo.

Il consiglio di classe, tenendo conto di tematiche fondamentali per la convivenza civile e per il rispetto dell'ambiente e del prossimo ha elaborato TRE UDA interdisciplinare/multidisciplinare:

- UDA 1: Le REGOLE: indispensabili per una convivenza civile. (ACCOGLIENZA)
- UDA 2: Energie rinnovabili ed economia circolare per uno sviluppo sostenibile
- UDA 3: Diritti e sicurezza nel mondo del lavoro

MATERIE COINVOLTE Italiano, Storia, Inglese, Matematica, ELETTRONICA, SISTEMI, TPS,

TABELLA N. 8		
III, IV, V ANNO		
ELETTRONICA ED ELETTRONICA art. ELETTRONICA		
MATERIE AREA DI INDIRIZZO		
III ANNO		
TPSEE	4	Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili.
SISTEMI	4	Sicurezza sui luoghi lavoro
IV ANNO		
TPSEE	4	Sicurezza nei sistemi elettrici e risparmio enege.
SISTEMI	4	Transizione energetica
V ANNO		



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

EUGENIO BARSANTI



Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

TPSEE	4	Le energie rinnovabili: idroelettrico e fotovoltaico.
SISTEMI	4	Sistemi di automazione e risparmio energetico.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI		
Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali
Sviluppo sostenibile, Energie rinnovabili ed economia circolare	TPSEE – SISTEMI	Vedi programmi svolti dalle discipline



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



6.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari

ALCUNI DEGLI ALLIEVI DELLA CLASSE (PANICO ALESSANDRO, DE CICCIO GIOVANNI, COCO ROSARIA) HANNO SVOLTO 60 ORE DI PCTO ALL'ESTERO (DUBLINO) NELL'ANNO 2024/2025

6.6 Eventuali attività specifiche di orientamento

Sono state svolte le attività di ORIENTAMENTO.

6.7 Prove INVALSI

Tutti gli allievi hanno regolarmente partecipato alle previste prove Invalsi.

6.8 Note studenti DSA e DA

Studente : Ciro di Maio - DA-

Classe: Classe VD Indirizzo di studio: Elettrotecnica

1. Quadro Generale e Percorso Scolastico

L'alunno ha seguito durante l'anno scolastico una programmazione curricolare riconducibile ai programmi ministeriali, obiettivi minimi, con l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dal PEI. Il percorso è stato caratterizzato da un impegno sufficiente pur in presenza di criticità legate al quadro clinico generale purtroppo in evoluzione negativa. È richiesta la presenza della Professoressa di Sostegno, Arfeo Linda per coadiuvare il ragazzo all' Esame di Stato, così come è stato durante il presente anno scolastico.

2. Profilo Clinico e Impatto sulla Didattica

Si segnala che lo studente vive una condizione di patologia medica in evoluzione negativa. Tale situazione ha comportato un progressivo affaticamento fisico e cognitivo, influenzando i tempi di recupero e la resistenza durante le attività scolastiche prolungate. La patologia, per sua natura instabile, richiede un monitoraggio costante e un'estrema flessibilità nell'erogazione delle prove di verifica, considerando anche i relativi periodi di assenza.

3. Aspetti Emotivi e Relazionali

Dal punto di vista psicologico, si rileva una forte componente emotiva legata alla consapevolezza della propria condizione di salute. L'alunno manifesta un'emotività accentuata che tende a tradursi in stati d'ansia



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)**

Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica



performativa e fragilità relazionale che talvolta sfocia in irrequietezza.

Tale vissuto emotivo, se non adeguatamente supportato, rischia di pregiudicare la serenità e l'efficacia delle prestazioni in sede d'esame, agendo come fattore di blocco cognitivo.

4. Indicazioni per l'Esame di Stato

In vista del colloquio e delle prove scritte, si suggerisce alla Commissione d'Esame di:

Predisporre un clima accogliente: Ridurre la pressione valutativa attraverso un approccio empatico per mitigare l'impatto dell'emotività.

Gestione dei tempi: Prevedere, se necessario, pause e tempi distesi per permettere all'alunno di gestire l'eventuale affaticamento o i picchi emotivi.

Valorizzazione del percorso: Focalizzare il colloquio sulle aree di forza e sugli interessi espressi dallo studente, al fine di favorire la massima espressione delle competenze acquisite nonostante le limitazioni imposte dal quadro clinico.

5. Utilizzo di Strumenti Informatici e Tecnologici

Data la patologia in evoluzione e la necessità di ridurre il carico di affaticamento, l'alunno ha utilizzato con costanza strumenti informatici, ivi compreso il PC, durante l'intero anno scolastico. Tali strumenti risultano essenziali per:

Compensare le difficoltà di resistenza: L'uso del PC (videoscrittura con correttore ortografico) permette di infondere una certa sicurezza psicologica ed eventualmente superare i limiti legati alla stanchezza fisica nella scrittura manuale.

Supporto all'esposizione oratoria: L'impiego di presentazioni multimediali (PowerPoint, Canva, mappe concettuali digitali) funge da "ancora" cognitiva, riducendo l'ansia da prestazione e il rischio di blocchi emotivi durante il colloquio, che in ogni caso, in soggetti del genere, sono purtroppo sempre possibili.

Accessibilità ai materiali: L'uso di libri digitali garantisce una fruizione dei contenuti più rapida e meno faticosa.

In sede d'Esame: Si richiede che l'alunno possa sostenere le prove scritte e il colloquio orale avvalendosi del proprio dispositivo informatico o di un PC messo a disposizione dalla scuola, con i software e le mappe digitali già utilizzati durante l'anno, come previsto dal PEI



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO EUGENIO BARSANTI

**Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche) Elettronica
ed Elettrotecnica (Articolazioni Elettrotecnica/
Elettronica/Automazione)
Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica**



Studente : RUGGIERO RAFFAELE - DSA-

Classe: Classe VD Indirizzo di studio: Elettrotecnica

L'alunno Ruggiero Raffaele presenta disturbi specifici di apprendimento: dislessia, disgrafia, discalculia. Pertanto è stato redatto come previsto da normativa n° 170/2010, un Piano didattico Personalizzato con relative misure dispensative e compensative applicabili per tutto il percorso scolastico. Vedi diagnosi allegata

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti che hanno operato con il gruppo degli studenti costituenti la classe.

Allegati:

- 1) criteri di valutazione
- 2) programmi svolti.
- 3) relazioni finali.

Pomigliano d'Arco, 15 maggio 2026