



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## INDICE

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| INDICE                                                          | 1  |
| 1. Descrizione del contesto generale                            | 3  |
| 1.1 Struttura                                                   | 3  |
| 1.2 Attrezzature                                                | 3  |
| 1.3 L'Istituto e il territorio di appartenenza                  | 3  |
| 2. Informazioni sul curriculum                                  | 4  |
| 2.1 Profilo in uscita                                           | 4  |
| 2.2 Conoscenze e competenze                                     | 5  |
| 3. Descrizione situazione classe                                | 6  |
| 3.1 Composizione del consiglio di classe                        | 6  |
| 3.2 Commissari interni Esami di Stato                           | 7  |
| 3.3 Elenco alunni classe                                        | 7  |
| 3.4 Profilo della classe                                        | 8  |
| 3.5 Continuità didattica                                        | 10 |
| 3.6 Risultati triennio crediti formativi                        | 11 |
| 3.7 Modalità di recupero del debito formativo                   | 12 |
| 3.8 La classe e la sua storia                                   | 12 |
| 4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione           | 15 |
| 5. Obiettivi trasversali e metodologici comuni                  | 16 |
| 5.1 Descrizione degli obiettivi trasversali programmati dal CdC | 16 |
| 5.2 Metodologie e strumenti di insegnamento                     | 17 |
| 5.3 Criteri e strumenti di valutazione approvati dal CdC        | 18 |
| 6. Attività e progetti                                          | 19 |
| 6.1 Attività di recupero e potenziamento                        | 19 |
| 6.2 Eventuali attività specifiche di orientamento               | 22 |
| 6.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento       | 22 |



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|      |                                                     |     |
|------|-----------------------------------------------------|-----|
| 7.   | Valutazione degli apprendimenti                     | 24  |
| 7.1  | Programmazioni didattiche individuali               | 24  |
| 7.2  | Valutazione degli apprendimenti                     | 24  |
| 7.3  | Criteri attribuzione crediti                        | 25  |
| 7.4  | Simulazione delle prove d'esame e prove INVALSI     | 26  |
| 7.5  | Modalità di svolgimento dell'esame                  | 26  |
| 7.6  | Griglie di valutazione delle prove scritte          | 27  |
| 7.7  | Griglie di valutazione del colloquio orale          | 27  |
| 8.   | Documenti a disposizione della commissione          | 27  |
| 9.   | Elenco Allegati                                     | 28  |
| 10.  | Allegati al documento del Consiglio di Classe       | 30  |
| 10.1 | Griglia prima prova scritta                         | 30  |
| 10.2 | Griglia seconda prova scritta                       | 33  |
| 10.3 | Griglia colloquio orale                             | 34  |
| 10.4 | Relazione del docente delle singole discipline      | 35  |
| 10.5 | Programma svolto nelle singole discipline           | 64  |
| 10.6 | Tracce di simulazione prima e seconda prova scritta | 102 |



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 1. Descrizione del contesto generale

#### 1.1 Struttura

| Anno di Costruzione | Caratteristiche generali | Numero alunni | Numero classi |
|---------------------|--------------------------|---------------|---------------|
| 1959                | Istituto Scolastico      | 1.200 c.a     | 57            |

#### 1.2 Attrezzature

|             | Numero palestre | Laboratorio di strutture | Laboratorio di elettrotecnica | Laboratorio di Meccanica e Macchine | Aula | Biblioteca |
|-------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------|------------|
| Sufficiente |                 |                          |                               |                                     |      |            |
| Discreto    |                 | x                        |                               |                                     | x    | x          |
| Buono       | x               |                          | x                             | x                                   |      |            |
| Ottimo      |                 |                          |                               |                                     |      |            |

#### 1.3 L'Istituto ed il territorio di appartenenza

Il comune di Pomigliano d'Arco è inserito in un contesto industriale che ne determina e ne condiziona favorevolmente le attività socio-culturali.

La dinamica della vita locale, permeata dal divenire industriale della città, gode di una vitalità significativa e costruttiva che avvolge lo stesso nostro istituto scolastico. Ciò permette ai nostri alunni di beneficiare di iniziative di apprendimento, di esperienze parascolastiche, di confronti con realtà non scolastiche ma che hanno una ricaduta in termini di conoscenze davvero utile alla formazione e alla



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

maturità degli stessi alunni. Facendo fede al suo passato, oggi l'Istituto è sempre più impegnato nella realtà di appartenenza dotandosi di una Offerta Formativa orientata verso obiettivi che rispondono alle esigenze del territorio in termini di saper e saper fare impegnandosi altresì nell'indirizzare i propri alunni nel ben più difficile compito del saper innanzitutto essere.

## 2. Informazioni sul curriculum

### 2.1 Profilo in uscita

Il Perito in Meccanica, Meccatronica ed Energia ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle loro lavorazioni, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi.

Nei contesti produttivi d'interesse, collabora alla progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi, opera nella manutenzione preventiva ed ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi. Integrale conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e di informatica con le nozioni di base di chimica, fisica, economia ed organizzazione.

Interviene nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese. Relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente.

È in grado di intervenire nella sicurezza del lavoro nell'ambito delle normative vigenti, nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle aziende.

La sua formazione, grazie ad una preparazione tecnica adeguata e ad una capacità di analisi delle nuove tecnologie, lo mette nelle condizioni di affrontare qualsiasi tipo di problema nel campo della produzione, dell'organizzazione del lavoro e della libera professione.

Il supporto determinante fornito dall'Istituto Tecnico Industriale "E. Barsanti", oltretutto delle tradizionali forme di insegnamento, si avvale di nuovi strumenti didattici di simulazione e sperimentazione utilizzando le moderne tecnologie dell'informatica, della multimedialità e della



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

telematica.

## **2.2 Conoscenze e competenze**

Il perito tecnico meccanico svolge:

- Fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione e progettazione delle attrezzature;
- Programmazione, avanzamento e controllo della produzione;
- Analisi e valutazione dei costi;
- Progetto di elementi e semplici gruppi meccanici con il supporto di programmi informatici di AutoCAD e Catia 5;
- Controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti;
- Utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e di produzione;
- Sistemi informatici per la produzione meccanica;
- Sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;
- Controllo, messa a punto, programmazione della manutenzione e servizi di manutenzione dei macchinari;
- Sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 3. Descrizione situazione classe

#### 3.1 Composizione del consiglio di classe

##### Materie

##### Docenti

Lingua e letteratura italiana

Prof.ssa Stefania Caiazzo

Storia, cittadinanza e costituzione

Prof.ssa Stefania Caiazzo

Lingua straniera - Inglese

Prof.ssa Valentina Ardolino

Matematica

Prof. Ettore Stromboli

Meccanica, macchine ed energia

Prof. Raffaele Lauro Geruso

Tecnologia meccanica di processo e di prodotto

Prof. Gianluca Langella

Sistemi ed automazione industriale

Prof. Fulvio D'Aniello

Disegno, progettazione ed organizzazione industriale

Prof. Pasquale Perrotta

Laboratorio di meccanica, macchine ed energia

Prof. Raffaele D'Avino

Laboratorio di tecnologia meccanica

Prof. Raffaele D'Avino

Laboratorio di sistemi ed automazione

Prof. Raffaele Menzione

Laboratorio di DPO

Prof. Raffaele Menzione

Scienze motorie e sportive

Prof. Pietro Giugliano

Religione

Prof. Pasquale Ambrosio



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 3.2 Commissari interni Esame di Stato

#### Materie

DPO

Sistemi e Automazione

Scienze motorie e sportive

#### Docenti

Prof. Pasquale Perrotta

Prof. Fulvio D'Aniello

Prof. Pietro Giugliano

### 3.3 Elenco alunni classe **OMISSIS**

#### Cognome e Nome

#### Data di nascita

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

13

14

15

16

17

18

19

20

### 3.4 Profilo della classe

La classe si compone di 20 alunni tutti frequentanti. Uno degli alunni è BES, e segue una programmazione curriculare secondo il PDP redatto nel corrente anno scolastico. L'anno scolastico si è svolto regolarmente in presenza.

Non ostante il lavoro svolto da tutto il Consiglio di Classe e dagli elementi di spicco della classe, che si sono mostrati maturi e responsabili ed hanno sempre cercato di fare da traino nei confronti dei compagni didatticamente svantaggiati e di isolare gli elementi di disturbo, la classe non è riuscita a diventare un vero e proprio team.

La classe ha, nella maggior parte degli alunni, un atteggiamento non eccessivamente collaborativo con i docenti. Si stabilisce comunque un rapporto di fiducia e rispetto reciproci, basato su regole semplici e condivise da tutti.

L'atteggiamento poco collaborativo, unitamente alle molteplici attività proposte dalla scuola riguardanti il PTOF, rallenta molto lo svolgimento del programma previsto ad inizio anno. Questo infatti non si è potuto completare.

Durante il Triennio quasi tutti gli studenti hanno migliorato, rispetto ai livelli di partenza, le loro





## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

capacità comunicative ed espositive, nonché la propria metodologia di studio. Al termine del percorso di studi, come anche negli anni precedenti, il gruppo classe ha evidenziato un approccio diversificato al dialogo educativo.

La partecipazione e l'impegno sono stati particolarmente attivi per un gruppo di alunni che si sono impegnati in modo costruttivo distinguendosi per volontà, serietà e spirito di collaborazione e raggiungendo così risultati soddisfacenti in tutte le discipline.

Tali alunni hanno mostrato accettabile interesse e partecipazione sia nei confronti delle attività curriculari che extracurriculari, arricchendo il proprio bagaglio culturale ed affinando le proprie facoltà critiche.

Segue poi un gruppo che ha raggiunto risultati definibili nel complesso appena o poco più che sufficienti a causa di un impegno non costante ed uno studio spesso superficiale ed acritico. Sia nelle attività curriculari che in quelle extracurriculari.

Rimangono ancora alcune problematiche relative al comportamento disciplinare, che non incide sulla condotta complessiva di tutta la classe, ma che ha comportato importanti problemi ai docenti nella loro funzione di offrire lezioni di qualità.

Gli alunni hanno frequentato con sufficiente regolarità e il numero delle assenze singole, tranne alcune eccezioni, risulta abbastanza accettabile.



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 3.5 Continuità didattica

La continuità didattica è stata assicurata nel corso del triennio in quasi tutte le discipline. Ciò ha influito positivamente sulla preparazione finale.

| Disciplina                 | 3 ^ Classe                            | 4 ^ Classe                  | 5 ^ Classe                  |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Italiano e Storia          | Prof.ssa Stefania Caiazzo             | Prof.ssa Stefania Caiazzo   | Prof.ssa Stefania Caiazzo   |
| Inglese                    | Prof. Carlo De Falco                  | Prof.ssa Annalisa Scalera   | Prof.ssa Valentina Ardolino |
| Matematica                 | Prof. Ettore Stromboli                | Prof. Ettore Stromboli      | Prof. Ettore Stromboli      |
| Meccanica                  | Prof. Fortuna Basile                  | Prof. Fortuna Basile        | Prof. Raffaele Lauro Geruso |
| TME                        | Prof. Gianluca Langella               | Prof. Gianluca Langella     | Prof. Gianluca Langella     |
| Sistemi ed automazione     | Prof. Fulvio D'Aniello                | Prof. Fulvio D'Aniello      | Prof. Fulvio D'Aniello      |
| DPO                        | Prof. Antonio Ferrara                 | Prof. Perrotta Pasquale     | Prof. Pasquale Perrotta     |
| Lab. Meccanica             | Prof. Luigi Guadagno                  | Prof. Giovanni Iavarone     | Prof. Raffaele D'Avino      |
| Lab. TME                   | Prof. Luigi Guadagno                  | Prof. Raffaele Menzione     | Prof. Raffaele D'Avino      |
| Lab. Sistemi               | Prof. Luigi Guadagno                  | Prof. Raffaele D'Avino      | Prof. Raffaele Menzione     |
| Lab. DPO                   | Prof. Claudio Autorino                | Prof. Raffaele Menzione     | Prof. Raffaele Menzione     |
| Scienze motorie e sportive | Prof. Pietro Giugliano                | Prof. Pietro Giugliano      | Prof.ssa Pietro Giugliano   |
| Religione                  | Prof.ssa Concetta Lorella Giovannitti | Prof.ssa Fortunata Giuliano | Prof. Pasquale D'Ambrosio   |



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**3.6 Risultati triennio crediti formativi OMISSIS**

| Cognome e Nome | A.S. 2022/2023 | A.S. 2023/2024 |
|----------------|----------------|----------------|
|----------------|----------------|----------------|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  |  |  |
| 2  |  |  |
| 3  |  |  |
| 4  |  |  |
| 5  |  |  |
| 6  |  |  |
| 7  |  |  |
| 8  |  |  |
| 9  |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 3.7 Modalità di recupero del debito formativo

La modalità di recupero dei debiti formativi è di seguito specificata nella seguente tabella:

| Modalità di recupero              | Materie          |
|-----------------------------------|------------------|
| Corso di recupero                 | =                |
| Sportello didattico               | =                |
| Recupero in itinere o curriculare | Tutte le materie |

### 3.8 La classe e la sua storia

Di seguito il quadro di utilizzazione dei laboratori per lo svolgimento dell'attività curricolari:

#### Anni precedenti

|             | DPO | SISTEMI | TECNOLOGIA | MECCANICA |
|-------------|-----|---------|------------|-----------|
| Sistematica | x   | x       | x          | x         |
| Sporadica   |     |         |            |           |
| Nulla       |     |         |            |           |

#### Anno in corso

|             | DPO | SISTEMI | TECNOLOGIA | MECCANICA |
|-------------|-----|---------|------------|-----------|
| Sistematica | x   | x       | x          | x         |
| Sporadica   |     |         |            |           |
| Nulla       |     |         |            |           |



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**Orario delle lezioni**

| Ora | LUNEDÌ          | MARTEDÌ         | MERCOLEDÌ  | GIOVEDÌ       | VENERDÌ       |
|-----|-----------------|-----------------|------------|---------------|---------------|
| 1   | TME             | MECC. E MACC.   | ITALIANO   | DPO           | MECC. E MACC. |
| 2   | INGLESE         | MECC. E MACC.   | INGLESE    | DPO           | INGLESE       |
| 3   | SIM             | SCIENZE MOTORIE | MATEMATICA | MECC. E MACC. | TME           |
| 4   | SCIENZE MOTORIE | ITALIANO        | MATEMATICA | MATEMATICA    | TME           |
| 5   | STORIA          | SIM             | DPO        | STORIA        | ITALIANO      |
| 6   | DPO             | SIM             | DPO        | TME           | ITALIANO      |
| 7   |                 | RELIGIONE       |            | TME           |               |

**Modalità di svolgimento delle attività curriculari e tipologia delle attività formative**

| Materie    | Procedure tradizionali | Moduli e/o unità didattiche | Lezioni frontali | Lavori di gruppo insegnamenti individuali | Lavori di gruppo | Altro |
|------------|------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|-------|
| Italiano   | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |
| Storia     | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |
| Matematica | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |
| Inglese    | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |
| Meccanica  | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |
| DPO        | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |
| Sistemi    | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |
| Tecnologia | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |
| Ed. fisica | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |
| Religione  | x                      | x                           | x                | x                                         | x                |       |



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### Procedimenti scelti per le prove orali e scritte

| Materie    | Analisi<br>testo | Questionari | Saggi | Analisi<br>ed elab. | Compiti<br>tradiz. | Scritto<br>grafico | Pratico | Colloquio |
|------------|------------------|-------------|-------|---------------------|--------------------|--------------------|---------|-----------|
| Italiano   | x                | x           | x     | x                   | x                  | x                  |         | x         |
| Storia     |                  |             |       | x                   | x                  | x                  |         | x         |
| Matematica |                  | x           |       |                     | x                  | x                  |         | x         |
| Inglese    |                  | x           |       | x                   | x                  | x                  |         | x         |
| Meccanica  |                  |             |       |                     | x                  | x                  | x       | x         |
| DPO        |                  |             |       |                     | x                  | x                  | x       | x         |
| Sistemi    |                  | x           |       |                     | x                  | x                  | x       | x         |
| Tecnologia |                  | x           |       |                     | x                  | x                  | x       | x         |
| Ed. fisica |                  |             |       |                     | x                  | x                  |         | x         |
| Religione  |                  | x           |       |                     | x                  | x                  |         | x         |

### Quadro orario

| Materia                           | Ore settimanali | Ore previste |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| Italiano (scritto-orale)          | 4               | 132          |
| Storia (orale)                    | 2               | 66           |
| Inglese (scritto-orale)           | 3               | 99           |
| Matematica (scritto-orale)        | 3               | 99           |
| Sistemi (orale-pratico)           | 3(2)            | 99           |
| Meccanica (scritto-orale-pratico) | 4(2)            | 132          |
| Tecnologia (orale-pratico)        | 5(4)            | 165          |
| DPO (orale-pratico)               | 5(2)            | 165          |
| Ed. fisica                        | 2               | 66           |
| Religione                         | 1               | 33           |
| TOT. ore settimanali              | 32              |              |



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

L'istituto considera la diversità una risorsa e si impegna nella realizzazione di una didattica inclusiva. Essa si basa sull'apprendimento cooperativo e metacognitivo ed è caratterizzata dalla gestione democratica della classe, centrata sulla collaborazione, sulla riflessione, sui comportamenti, sull'interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo formativo per tutti. L'istituto realizza percorsi scolastici personalizzati per aiutare gli alunni nell'acquisizione delle competenze culturali, sociali, professionali, favorendone l'ingresso nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi.

La presenza di alunni che richiedono un'attenzione speciale a causa di uno svantaggio sociale/culturale o scolastico richiede la messa a punto di strategie complesse atte a offrire servizi stabili e punti di riferimento qualificati attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi progettati e realizzati dai consigli di classe (piani didattici personalizzati).

Nel corso del triennio, il consiglio di classe ha predisposto, quando necessario, le azioni di osservazione e di screening attraverso le procedure attivate dalla scuola; ha incoraggiato l'apprendimento collaborativo (cooperative learning) favorendo le attività in piccoli gruppi; ha sostenuto e promosso un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (strumenti compensativi e misure dispensative); ha previsto momenti di affiancamento per un immediato intervento di supporto.

Per l'alunno BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nel PDP redatto per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali e sintesi ecc.), La dove si è reso necessario. Nel corso del quinquennio, è stata prevista una programmazione standard con obiettivi minimi per tutte le discipline.



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## 5. Obiettivi trasversali e criteri metodologici comuni

### 5.1 Descrizione degli obiettivi trasversali programmati dal consiglio di classe

Il Consiglio della classe 5<sup>M</sup> ha operato, sulla base di una progettazione collegiale, perseguendo i seguenti obiettivi:

- 1. Obiettivi educativi** - Favorire la formazione dell'identità personale dello studente. Ampliare la dimensione civile e sociale della sua persona. Saper considerare la diversità di ideologie e di opinioni un'occasione per un confronto e una ricerca comune di valori unificanti. Riconoscere il diritto alla diversità etnica, religiosa, culturale. Saper accettare la presenza del disabile nella comunità scolastica, collaborando per la sua integrazione nella scuola, nella società, nel mondo del lavoro. Fare propria la cultura basata sull'accettazione, sul rispetto degli altri e sulla solidarietà. Saper apprezzare i valori dell'amicizia, della vita relazionale e della qualità della vita. Saper cogliere il valore della legalità intesa come rispetto del diritto e, quindi, saper rispettare le regole, l'ambiente, gli altri, le cose proprie e non. Saper valutare e autovalutarsi con senso critico;
- 2. Obiettivi cognitivi** - Saper utilizzare la lingua italiana parlata, scritta e trasmessa per entrare in rapporto con gli altri. Comprendere i messaggi e saper comunicare utilizzando la lingua straniera. Conoscere il linguaggio scientifico e tecnico per analizzare ed interpretare fenomeni naturali. Comprendere, saper analizzare e sintetizzare un testo scientifico e tecnico anche in lingua straniera. Conoscere il linguaggio informatico per utilizzare strumenti informatici e telematici. Porsi problemi e prospettare soluzioni. Maturare capacità logico-deduttive e induttive. Saper lavorare autonomamente e in gruppo;
- 3. Obiettivi professionali** - Affrontare le innovazioni del mondo produttivo. Riconoscere le sollecitazioni provenienti dal territorio. Acquisire versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento. Raggiungere un ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi. Affrontare i problemi in termini sistemici;
- 4. Standard minimi:**





## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

- Conoscenza essenziale dei contenuti proposti;
- Correttezza dell'espressione nei linguaggi specifici disciplinari scritta ed orale;
- Capacità di individuare i concetti chiave e stabilire semplici collegamenti;
- Capacità di analizzare alcuni aspetti significativi dei problemi posti;
- Capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.

### 5. Strategie per il conseguimento degli obiettivi trasversali:

- Disponibilità del C.d.c. al colloquio con la classe e col singolo allievo;
- Stimoli e indicazioni atte a potenziare il metodo di lavoro;
- Raccordi interdisciplinari;
- Utilizzo di strumentazione tecnica e multimediale.

### 5.2 Metodologie e strumenti di insegnamento

Sul piano didattico, l'impostazione metodologica è stata quella che ha consentito di sviluppare il senso della problematicità del sapere e dell'autonomia degli allievi coinvolti individualmente e in gruppo.

Essa ha proposto la realtà come problema aperto e la cultura come processo attivo di conquista del sapere, secondo la seguente articolazione del lavoro:

- Percezione del fenomeno e della sua problematicità;
- Analisi del problema in tutti i suoi aspetti strutturali e formali, nei suoi collegamenti orizzontali e trasversali, capacità di operare collegamenti, di simulare fenomeni;
- Comprensione, soluzione e valutazione del problema;
- Lo svolgimento dell'attività didattica ha privilegiato le seguenti tecniche o procedure:
- Discussione interattiva con contributi di storicità ed inter – pluridisciplinarietà, per la presentazione dell'argomento;
- Lezione frontale, per la trasmissione dei saperi;
- Lavoro di gruppo, per le esercitazioni di primo approccio e di rinforzo o recupero;
- Lezione in laboratorio, per l'utilizzo della strumentazione speciale e per le applicazioni pratiche;
- Lezione multimediale per presentare/rafforzare concetti peculiari, simulare processi, fare ricerche.



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 5.3 Criteri e strumenti della valutazione approvati dal Consiglio di Classe

Il C.d.c., per l'attribuzione dei voti relativi alla valutazione degli studenti, ha utilizzato la seguente griglia:

| VOTO<br>/10 | CONOSCENZE                                                                                                            | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                 | COMPETENZE                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Non mostra alcuna conoscenza                                                                                          | Non riesce ad applicare le conoscenze nemmeno se guidato                                                                                                                                                                                                 | Non riferisce su alcun problema proposto                                                                                                                    |
| 2           | Competenze iniziali                                                                                                   | Applica solo le competenze iniziali                                                                                                                                                                                                                      | Inquadra solo problemi relativi alla quotidianità                                                                                                           |
| 3           | Conoscenza scarsa: non riferisce su alcun argomento richiesto.                                                        | Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate.                                                                                                                      | Non riesce ad inquadrare i problemi, analizza con difficoltà, compie sintesi scorrette.                                                                     |
| 4           | Conoscenza limitata e parziale: riferisce solo su qualche argomento richiesto.                                        | Applica le conoscenze minime commettendo degli errori pur se guidato. Si esprime in modo scorretto ed improprio; compie analisi erronee e lacunose.                                                                                                      | Compie sintesi scorrette e applica i concetti appresi solo in alcuni casi e non in modo autonomo.                                                           |
| 5           | Conoscenza superficiale e frammentaria.                                                                               | Applica le sue conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali.                                                                                                                                                       | Analizza, sintetizza e valuta in modo parziale ed impreciso. Gestisce situazioni nuove ma semplici, con difficoltà.                                         |
| 6           | Conoscenze sufficienti: possiede le indispensabili conoscenze per orientarsi nella materia anche se non approfondite. | Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo corretto ma ancora poco fluido. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza.                                                                           | Competenze adeguate: ha compreso buona parte degli argomenti richiesti. Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni nuove ma semplici. |
| 7           | Riferisce su tutti gli argomenti richiesti. Se guidato sa approfondire.                                               | Applica i concetti in modo autonomo, anche con problemi più complessi, pur con delle imperfezioni. Si esprime in modo corretto ed usa una terminologia appropriata. Compie analisi complete e coerenti.                                                  | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove in modo accettabile.                                                              |
| 8           | Complete con qualche approfondimento autonomo.                                                                        | Applicazione autonoma: applica tutti i concetti appresi in modo autonomo e propone qualche soluzione originale. Si esprime in modo corretto e con proprietà. Compie analisi precise, cogliendone implicazioni e individuando relazioni in modo completo. | Rielabora in modo corretto e completo.                                                                                                                      |
| 9           | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.                                                       | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise.                                                       | Rielabora in modo corretto e completo.                                                                                                                      |
| 10          | Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale.                                                      | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova soluzioni migliori ed originali. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.                                                              | Sa rielaborare correttamente, ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.                                                              |



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## 6. Attività e progetti

### 6.1 Attività di recupero e potenziamento

I docenti del C.d.c. hanno attuato pause didattiche ed interventi di recupero in itinere per gli alunni in difficoltà lungo tutto il corso dell'iter scolastico, oltre ai periodi già previsti dalle deliberazioni collegiali.

Le modalità sono state concordate dal singolo docente in sintonia con il gruppo classe, le carenze emerse nella propria disciplina e i bisogni formativi degli allievi a tal riguardo.

Riguardo, invece, attività di potenziamento, gli alunni meritevoli hanno partecipato ad alcuni PON.

Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"

L'Educazione Civica, secondo la legge n.92 del 20 agosto 2019, si riferisce sia alla visione tradizionale dell'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza e le Istituzioni, sia ad una visione di un significato più ampio di Educazione alla cittadinanza attiva, di partecipazione all'impegno di migliorare il mondo, all'apertura interculturale.

La natura dell'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale, anche se è previsto uno specifico monte ore e la valutazione intermedia e finale delle attività svolte.

Le finalità della legge si riferiscono a tre macronuclei tematici: Costituzione, Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale.

La conoscenza della Costituzione, la conoscenza delle Istituzioni, le regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Ed. Civica (art.4 legge 92/2020).

Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Il Curricolo di Educazione civica si inserisce nel PTOF d'Istituto contribuendo al raggiungimento del profilo in uscita del perito diplomato che dedicato alle attività di Educazione Civica è stato individuato all'interno del monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, eventualmente anche utilizzando le flessibilità possibili nell'ambito dell'autonomia. (art.2 comma 3 legge 92/2019). La definizione di tale orario è legata ai percorsi disciplinari e pluridisciplinari riferiti alle varie tematiche, mentre il tempo da dedicare agli aspetti educativi di fondo ha coinciso con l'intero periodo scolastico.



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Le discipline del triennio sono state suddivise in due aree: area comune e area di indirizzo, per garantire una migliore curvatura del Curricolo nel rispetto della specificità de percorso. Le materie dell'area comune sono: Italiano, Storia, Scienze motorie, Inglese, Religione e Matematica per un totale di 25 ore.

Le materie dell'area di indirizzo, per un totale di 8 ore, sono: Indirizzo Meccanica: meccanica e macchine, Sistemi e Automazione.

Di seguito la descrizione del Curricolo con l'ausilio delle tabelle:

| TABELLA N.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCAZIONE CIVICA QUINTO ANNO - MATERIE AREA COMUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |                                                                                                                                 |
| OBIETTIVI TRIENNIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEMATICHE TRIENNIO                                                                                                                                                                                                                                                              | MATERIE         | ORE | CONTENUTI                                                                                                                       |
| Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue;<br>Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale ,<br>sostenibilità ambientale;<br>Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona;<br>Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi;<br>Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;<br>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società. | Formazione di base in materia di protezione civile.<br>Agenda 2030.<br>Cittadinanza digitale.<br>Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.<br>Istituzioni Europee e UE.<br>Educazione alla salute e al benessere.<br>Competenze chiave di cittadinanza attiva.<br>I diritti umani. | ITALIANO        | 6   | Sviluppo ecosostenibile.<br>Agenda 2030                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STORIA          | 5   | Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee.<br>Valori alla base della Costituzione europea.                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SCIENZE MOTORIE | 5   | Le conferenze internazionali per la promozione della salute (1986, 1997).<br>La dichiarazione mondiale sulla salute (1998) OMS. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RELIGIONE       | 4   | L'impegno per la giustizia.<br>Il dialogo tra culture e religioni diverse.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | INGLESE         | 4   | La rivoluzione industriale.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATEMATICA      | 1   | Il gioco d'azzardo dal punto di vista probabilistico.                                                                           |



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

| TABELLA N.10                                  |   |                                                                         |
|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
| TRIENNIO MECCANICA /MATERIE AREA DI INDIRIZZO |   |                                                                         |
| TERZO ANNO                                    |   |                                                                         |
| MECCANICA E MACCHINE                          | 4 | Le energie rinnovabili e non rinnovabili.                               |
| SISTEMI E AUTOMAZIONE                         | 4 | Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale.             |
| QUARTO ANNO                                   |   |                                                                         |
| MECCANICA E MACCHINE                          | 4 | La mobilità sostenibile.                                                |
| SISTEMI E AUTOMAZIONE                         | 4 | Lo spazio digitale.<br>Il digital divide.                               |
| QUINTO ANNO                                   |   |                                                                         |
| MECCANICA E MACCHINE                          | 4 | La Green Economy                                                        |
| SISTEMI E AUTOMAZIONE                         | 4 | I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale. |

Le metodologie e le tipologie di verifica sono state quelle scelte dai docenti delle discipline coinvolte nell'attuazione del curriculum. La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'Educazione civica, è stata svolta sulla base dei criteri generali di cui all'articolo 2, comma 2: "i Collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al PTOF con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'Educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'art.2, comma 6 della legge 20 Agosto 2019, n.92".

Per garantire una regia unitaria è stato individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica, un docente con compiti di coordinamento che ha formulato, e che formulerà anche in sede di scrutinio finale, la proposta di voto in decimi, accogliendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento. Tale figura è stata individuata nella Prof.ssa **Stefania Caiazzo**. L'attribuzione del voto scaturisce dalla proposta del coordinatore (Art.2 comma 6, Legge 92/2019).

La valutazione si riferisce a quell'insieme di comportamenti nei quali si riflette l'acquisizione di conoscenze e abilità e il consolidamento di attitudini, oltre che di valori civici positivi. La valutazione si riferisce quindi al processo di crescita culturale e civica dell'alunno, e interseca parzialmente anche la valutazione del comportamento.





## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 6.2 Eventuali attività specifiche di orientamento

La classe, durante l'anno scolastico, ha partecipato ad incontri riguardanti sia l'orientamento al lavoro che alla formazione.

### 6.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni). Per l'alternanza Scuola-Lavoro con gli studenti della classe 5M (nel secondo biennio e quinto anno) sono state previste 150 ore di attività. Il progetto triennale 2022/2025 è stato in linea con i bisogni formativi del territorio.

Il confronto e le sinergie tra docenti ed esperti del mondo del lavoro hanno contribuito a trasformare le competenze chiave in competenze comunicative ed organizzative, anche attraverso esperienze di didattica laboratoriale, favorendo la scoperta di strategie di mercato, lo sviluppo di idee imprenditoriali e la motivazione ad uno studio più proficuo.

Le attività sono state organizzate in:

- Attività di aula conformazione di docenti e studenti in orario curriculare;
- Percorsi in modalità FAD e Webinar;
- Attività presso aziende del territorio;
- Attività svolte da consulenti delle aziende del territorio presso l'istituto.

Le attività, svolte con la collaborazione del Consiglio di Classe, sono state monitorate dal Docente Referente Prof. **Raffaele D'Avino** e riportate dettagliatamente sulle piattaforme previste: "Laf School" e Argo.

Nello svolgimento di tali percorsi, gli alunni si sono particolarmente distinti per l'attenzione dimostrata durante le ore teoriche e l'impegno nella parte pratica dei diversi progetti affrontati. In particolare, di seguito si riporta il quadro delle attività PCTO svolte dalla classe nel triennio:



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**Attività Programmate a.s. 2024/2025**

| <i>Attività PCTO</i>       | <i>N° Ore</i> | <i>Status</i>            |
|----------------------------|---------------|--------------------------|
| PCTO Azienda PCM           | 40            | Svolto nel corrente a.s. |
| FUTURIAMO                  | 13            | Svolto nel corrente a.s. |
| Attività interne al C.d.c. | 26            | Svolto nel corrente a.s. |
| <b>TOTALE ORE</b>          | <b>79</b>     |                          |

**Attività Svolte a.s. precedenti**

| <i>Attività PCTO</i>                | <i>N° Ore</i> | <i>a.s. di riferimento / note</i> |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Eni-Learning                        | 12            | Svolta a.s. 2022/2023             |
| Edu. Digitale, IN VOLO CON LEONARDO | 20            | Svolta a.s. 2023/2024             |
| Steam for Future                    | 40            | Svolta a.s. 2023/2024             |
| Azienda omeq                        | 2             | Svolta a.s. 2023/2024             |
| Corso sicurezza                     | 4             | Svolta a.s. 2023/2024             |
| Attività interne al C.d.c.          | 27            | Svolta a.s. 2023/2024             |
| <b>TOTALE ORE</b>                   | <b>105</b>    |                                   |

**TOTALE ORE TRIENNIO: 184**



## **Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## **7. Valutazione degli apprendimenti**

### **7.1 Programmazioni didattiche individuali**

Ciascun docente ha indicato nel proprio Piano di Lavoro Disciplinare la tipologia degli strumenti utilizzati per verificare le singole abilità acquisite dallo studente durante il percorso didattico.

Sono state comunque adottate le opportune strategie didattiche mirate alla valorizzazione delle eccellenze.

### **7.2 Valutazione degli apprendimenti**

In linea generale sono state effettuate sia prove orali che prove scritte e la valutazione si è estesa anche alle relazioni di laboratorio, prove pratiche, grafiche, all'esecuzione dei compiti a casa, alla frequenza, alla pertinenza degli interventi in classe, ecc.

Le prove scritte in generale, hanno mirato a verificare il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi e valutazione attraverso le forme più idonee.

Ad esempio, per verificare gli apprendimenti di carattere mnemonico sono stati sottoposti quesiti del tipo vero/falso, che hanno verificato essenzialmente l'accertamento di semplici conoscenze, principi generali.

Quesiti con risposta a scelta multipla e quesiti con risposta aperta sono stati utilizzati per accertare il corretto uso delle conoscenze acquisite, le implicazioni deducibili da certe condizioni descritte, ossia il livello di comprensione e di applicazione degli argomenti presentati.





## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 7.3 Criteri attribuzione crediti

Il credito scolastico sarà attribuito dal Consiglio di classe nello scrutinio finale ai sensi dell'O. M. n°65 del 14 marzo 2022.

I parametri per l'attribuzione del credito, fermo restando la media di riferimento, sono stati così formulati per l'attribuzione della fascia più alta del punteggio ritenendo sufficiente la presenza di due di essi:

L'attribuzione del punteggio più alto della fascia può avvenire solo ed esclusivamente in presenza del 9 pieno in Condotta, raggiunto questo risultato si valuteranno I criteri;

1. assiduità nella frequenza scolastica e tasso di frequenza assenze non superiori a 30 giorni;
2. una interessata partecipazione certificata ad attività interne di ampliamento,
3. crediti formativi esterni certificati coerenti con l'offerta formativa.

L'attribuzione del punteggio più alto della fascia può avvenire (con il 9 in condotta) indipendentemente dai parametri se la media dei voti sia superiore alla frazione decimale di 0,5.

Per la media dei voti che va da 9,1 a 10, l'attribuzione del credito sarà quello più alto della fascia (fermo restando il voto in condotta pari o superiore al 9).

Il consiglio di classe può attribuire il punteggio più basso della fascia, pur in presenza di requisiti che darebbero diritto al punteggio più alto (ovvero 9 in condotta, media di voti con frazione superiore a 0,5, presenza dei parametri indicati), adeguatamente motivando per ragioni motivate.

Nel caso in cui l'allievo riportasse allo scrutinio finale uno o più voti non sufficienti il consiglio di classe attribuirà il punteggio più basso della fascia.

Le attestazioni relative ai crediti scolastici e formativi degli alunni delle classi quinte saranno trascritte sulle schede personali ed allegate alla documentazione da presentare alla Commissione d'Esame.



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**Tabella per l'attribuzione dei crediti**

| Media dei voti  | Fasce di credito<br>III ANNO | Fasce di credito<br>IV ANNO | Fasce di credito<br>V ANNO |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| $M < 6$         | -                            | -                           | 7-8                        |
| $M=6$           | 7-8                          | 8-9                         | 9-10                       |
| $6 < M \leq 7$  | 8-9                          | 9-10                        | 10-11                      |
| $7 < M \leq 8$  | 9-10                         | 10-11                       | 11-12                      |
| $8 < M \leq 9$  | 10-11                        | 11-12                       | 13-14                      |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12                        | 12-13                       | 14-15                      |

**7.4 Simulazione delle prove d'esame e prove INVALSI**

La classe ha svolto le prove INVALSI nel periodo di Aprile. Tutti gli alunni hanno svolto regolarmente le prove.

Le simulazioni delle prove scritte sono state svolte ad Aprile-Maggio 2025 somministrando tracce degli anni precedenti.

Per fine maggio sono previste simulazioni della prova orale.

**7.5 Modalità di svolgimento dell'esame**

Come previsto dall'art.17 comma 1 dell'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024, le prove d'esame di cui all'articolo 17 del d. lgs 62/2017 sono costituite da:

4. prima prova scritta ministeriale di lingua italiana;
5. seconda prova scritta sulla disciplina "DPO" individuata dal D.M. n. 13 del 28 gennaio 2025, Allegato 2;
6. colloquio orale con le modalità di svolgimento di cui all'art. 22 dell'O.M. n. 67 del 31 marzo 2025.



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### 7.6 Griglie di valutazione delle prove scritte

Nel rispetto delle griglie di cui al *D.M. 769* del 26 novembre 2018, il Consiglio di classe ha elaborato delle griglie di correzione delle prove scritte, che si allegano al presente documento.

### 7.7 Griglie di valutazione colloquio orale

Per la valutazione del colloquio orale verrà utilizzata la griglia ministeriale dell'O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 Allegato 2.

## 8. Documenti a disposizione della commissione

Di seguito la documentazione a disposizione della commissione:

- Piano triennale dell'offerta formativa;
- Programmazioni dipartimenti didattici;
- Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- Fascicoli personali degli alunni;
- Verbali consigli di classe e scrutini;
- Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico.



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## **9. Elenco allegati**

Allegati al presente documento del quale costituiscono parte integrante sono:

- Griglie di valutazione delle prove d'esame;
- Relazione del docente delle singole discipline;
- Programma svolto nelle singole discipline;
- Tracce simulazioni prima e seconda prova scritta.

Pomigliano D'Arco, 15 maggio 2024



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Il Consiglio di classe:

| <b>Materie</b>                      | <b>Docenti</b>              | <b>Firma</b> |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Lingua e letteratura italiana       | Prof.ssa Stefania Caiazzo   |              |
| Storia, cittadinanza e costituzione | Prof.ssa Stefania Caiazzo   |              |
| Lingua straniera - Inglese          | Prof.ssa Valentina Ardolino |              |
| Matematica                          | Prof. Ettore Stromboli      |              |
| Meccanica, macchine ed energia      | Prof. Raffaele Lauro Geruso |              |
| Tecnologia meccanica                | Prof. Gianluca Langella     |              |
| Sistemi ed automazione              | Prof. Fulvio D'Aniello      |              |
| DPO                                 | Prof. Pasquale Perrotta     |              |
| Lab. di meccanica                   | Prof. Raffaele D'Avino      |              |
| Lab. Sistemi                        | Prof. Raffaele Menzione     |              |
| Lab. TME                            | Prof. Raffaele D'Avino      |              |
| Lab DPO                             | Prof. Raffaele Menzione     |              |
| Scienze motorie e sportive          | Prof. Pietro Giugliano      |              |
| Religione                           | Prof. Pasquale Ambrosio     |              |



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## 10. ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5 - Sez. M

Indirizzo: Meccanica e mecatronica

1. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME
2. RELAZIONE DEL DOCENTE DELLE SINGOLE DISCIPLINE
3. PROGRAMMA SVOLTO NELLE SINGOLE DISCIPLINE
4. TRACCE SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA

### 10.1 GRIGLIA PRIMA PROVA SCRITTA ITALIANO

Prima prova scritta\_Tipologia A- ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO Candidato \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

| INDICATORI                                                                                       |                                                                                      |                                                                                         |                                                                    |                                                                                     |                                                                                    | pti | pti max |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -                                           | 5<br>testo ben organizzato e pianificato,                                            | 4<br>testo organizzato e pianificato                                                    | 3<br>testo schematico, ma nel complesso organizzato                | 2 poco organizzato                                                                  | 1 gravemente disorganico                                                           |     | 5       |
| Coesione e coerenza testuale                                                                     | 10-9 elaborato ben articolato                                                        | 8-7 elaborato coerente e organico                                                       | 6 elaborato lineare                                                | 5-4 elaborato confuso                                                               | 3-1 elaborato incoerente e disorganico                                             |     | 10      |
| Ricchezza e padronanza lessicale -                                                               | 10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace                                          | 8-7 lessico corretto e appropriato                                                      | 6 lessico complessivamente corretto                                | 5-4 lessico generico.                                                               | 3-1 lessico scorretto                                                              |     | 10      |
| Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura                           | 20-17 piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura.      | 16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura | 13-11 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura | 10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura.          | 7-1 numerosi e gravi errori                                                        |     | 20      |
| Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                            | 5<br>conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti           | 4<br>conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati                     | 3<br>conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati         | 2<br>conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi                   | 1<br>conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali |     | 5       |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.                                          | 10-9 argomentata, coerente, originale                                                | 8-7 pertinente abbastanza originale                                                     | 6 essenziale e/o generica                                          | 5-4 poco significativa e superficiale                                               | 3-1 non presente e/o non pertinente                                                |     | 10      |
| indicatori specifici (max 40 punti)                                                              |                                                                                      |                                                                                         |                                                                    |                                                                                     |                                                                                    |     |         |
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna                                                        | 10-9 completo                                                                        | 8-7 quasi completo                                                                      | 6 sufficiente con qualche imprecisione                             | 5-4 parziale o molto limitato                                                       | 3-1 scarso/assente                                                                 |     | 10      |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo, nei suoi snodi tematici e stilistici | 10-9 comprensione completa degli snodi tematici e stilistici e degli aspetti formali | 8-7 buona comprensione del testo                                                        | 6 comprensione complessiva del testo e di alcuni snodi richiesti   | 5-4 comprensione scarsa o incompleta o travisata anche del senso generale del testo | 3-1 comprensione molto scarsa /assente.                                            |     | 10      |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)              | 5 completa e approfondita a tutti i livelli richiesti                                | 4 completa.                                                                             | 3 parziale.                                                        | 2 carente rispetto alle richieste                                                   | 1 scarsa o gravemente carente                                                      |     | 5       |
| Interpretazione corretta e articolata del testo                                                  | 15-14 ampia e approfondita.                                                          | 13-11 corretta, pertinente, precisa                                                     | 10-8 complessivamente corretta e pertinente.                       | 7-5 limitata, frammentaria.                                                         | 4-1 errata.                                                                        |     | 15      |
| Totale                                                                                           |                                                                                      |                                                                                         |                                                                    |                                                                                     |                                                                                    |     | 100     |
| /5                                                                                               |                                                                                      |                                                                                         |                                                                    |                                                                                     |                                                                                    |     | 20      |



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Prima prova scritta\_ Tipologia B- ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO Candidato \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

| INDICATORI                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                     | pti | pti max |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -                                        | 5<br>testo ben organizzato e pianificato                                                    | 4<br>testo organizzato e pianificato                                                             | 3<br>testo schematico, ma nel complesso organizzato                               | 2<br>poco organizzato                                                                    | 1<br>gravemente disorganico                                                         |     | 5       |
| Coesione e coerenza testuale                                                                  | 10-9 elaborato ben articolato                                                               | 8-7 elaborato coerente e organico                                                                | 6<br>elaborato lineare                                                            | 5-4 elaborato confuso                                                                    | 3-1 elaborato incoerente e disorganico                                              |     | 10      |
| Ricchezza e padronanza lessicale -                                                            | 10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace                                                 | 8-7 lessico corretto e appropriato                                                               | 6<br>lessico complessivamente corretto                                            | 5-4 lessico generico                                                                     | 3-1 lessico scorretto                                                               |     | 10      |
| Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura                        | 20-17 piena correttezza grammaticale, ortografica punteggiatura                             | 16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura          | 13-11 imitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura                 | 10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura                | 7-1 numerosi e gravi errori                                                         |     | 20      |
| Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                         | 5<br>Conoscenze ampie e precise; riferimenti numerosi pertinenti                            | 4<br>conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati                              | 3<br>conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati                        | 2<br>conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi                        | 1<br>conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali  |     | 5       |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.                                       | 10-9 argomentata, coerente, originale                                                       | 8-7 pertinente e abbastanza originale                                                            | 6<br>essenziale e/o generica                                                      | 5-4 poco significativa e superficiale                                                    | 3-1 non presente e/o non pertinente                                                 |     | 10      |
| indicatori specifici (max 40 punti)                                                           |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                     |     |         |
| Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto                           | 10-9 puntuale e completa                                                                    | 8-7 individuazione corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni          | 6<br>individuazione corretta parziale di tesi e argomentazioni                    | 5-4 individuazione imprecisa di tesi e argomentazioni                                    | 3-1 Errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo     |     | 10      |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.  | 20-17 argomentazione coerente e completa, con utilizzo di connettivi pertinente ed efficace | 16-14 argomentazione sostanzialmente coerente, utilizzo dei connettivi complessivamente adeguato | 13-11 argomentazione non sempre completa, utilizzo dei connettivi appena adeguato | 10-8 argomentazione superficiale e/o incompleta, con incoerenze, nell'uso dei connettivi | 7-1 argomentazione lacunosa o assente, con gravi incoerenze nell'uso dei connettivi |     | 20      |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. | 10-9 numerosi, pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale                       | 8-7 pertinenti e utilizzati in modo sempre appropriato                                           | 6<br>pertinenti ma limitati                                                       | 5-4 talvolta inappropriati                                                               | 3-1 scarsi                                                                          |     | 10      |
| Totale                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                     |     | 100     |
|                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                     | /5  | 20      |





# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Prima prova scritta Tipologia C-Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità *Candidato*

|                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                      |                                                                            |                                                                                 | data   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| INDICATORI                                                                                                     | 5                                                                                                                      | 4                                                                                          | 3                                                                    | 2                                                                          | 1                                                                               | pti    | pti max |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -                                                         | testo ben organizzato e pianificato                                                                                    | testo organizzato e pianificato                                                            | testo schematico, ma nel complesso organizzato                       | 2 poco organizzato                                                         | 1 gravemente disorganico                                                        |        | 5       |
| Coerenza e coerenza testuale                                                                                   | 10-9 elaborato ben articolato                                                                                          | 8-7 elaborato coerente e organico                                                          | 6 elaborato lineare                                                  | 5-4 elaborato confuso                                                      | 3-1 elaborato incoerente e disorganico                                          |        | 10      |
| Ricchezza e padronanza lessicale -                                                                             | 10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace                                                                            | 8-7 lessico corretto e appropriato                                                         | 6 lessico complessivamente corretto                                  | 5-4 lessico generico.                                                      | 3-1 lessico scorretto                                                           |        | 10      |
| Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura                                         | 20-17 piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura                                         | 16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura    | 13-11 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura   | 10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura. | 7-1 numerosi e gravi errori                                                     |        | 20      |
| Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                                          | 5 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti                                                | 4 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati                           | 3 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati              | 2 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi             | 1 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali |        | 5       |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.                                                        | 10-9 argomentata, coerente, originale                                                                                  | 8-7 pertinente e abbastanza originale                                                      | 6 essenziale e/o generica                                            | 5-4 poco significativa e superficiale                                      | 3-1 non presente e/o non pertinente                                             |        | 10      |
| indicatori specifici (max 40 punti)                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                      |                                                                            |                                                                                 |        |         |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi | 15-14 coerente e completa, rispetto di tutte le consegne                                                               | 13-11 coerente e adeguata, rispetto quasi completo delle consegne                          | 10-8 non sempre completa, rispetto delle consegne appena sufficiente | 7-5 superficiale, rispetto delle consegne non sufficiente                  | 4-1 lacunosa o assente, gravi carenze nel rispetto delle consegne               |        | 15      |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione                                                                   | 15-14 esposizione perfettamente ordinata e lineare                                                                     | 13-11 esposizione complessivamente ordinata e lineare                                      | 10-8 esposizione sufficientemente ordinata e lineare,                | 7-5 esposizione poco congruente e parzialmente ordinata                    | 4- esposizione disorganica e incongruente                                       |        | 15      |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                       | 10-9 conoscenza ampia e precisa, numerosi riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale | 8-7 conoscenza adeguata, riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo appropriato | 6 conoscenze e riferimenti culturali essenziali                      | 5-4 conoscenze e riferimenti culturali non significativi                   | 3-1 conoscenze frammentarie, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali         |        | 10      |
|                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                      |                                                                            |                                                                                 | Totale | 100     |
|                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                      |                                                                            |                                                                                 | /5     | 20      |

La Commissione

Il Presidente

| Conversione del punteggio della prima prova scritta |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Punteggio in base 20                                | Punteggio in base 15 |
| 1                                                   | 1                    |
| 2                                                   | 1,50                 |
| 3                                                   | 2                    |
| 4                                                   | 3                    |
| 5                                                   | 4                    |
| 6                                                   | 4,50                 |
| 7                                                   | 5                    |
| 8                                                   | 6                    |
| 9                                                   | 7                    |
| 10                                                  | 7,50                 |
| 11                                                  | 8                    |
| 12                                                  | 9                    |
| 13                                                  | 10                   |
| 14                                                  | 10,50                |
| 15                                                  | 11                   |
| 16                                                  | 12                   |
| 17                                                  | 13                   |
| 18                                                  | 13,50                |
| 19                                                  | 14                   |
| 20                                                  | 15                   |





**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**10.2 GRIGLIA SECONDA PROVA SCRITTA**

| <div><div><b>Istituto Tecnico Settore Tecnologico<br/>"EUGENIO BARSANTI"</b><br/>POMIGLIANO D'ARCO (NA)<br/>Codice Istituto NATF040003</div><div></div></div> |                                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ESAMI DI STATO a.s. 2024-2025</b><br><b>COMMISSIONE _____</b><br><b>Indirizzo: Meccanica, Meccatronica ed Energia</b><br><b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA</b>                                                                                                                                                   |                                               |                       |
| <b>CANDIDATO: _____ CLASSE: _____ DATA: _____</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                       |
| PARAMETRI ED INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LIVELLI DI PRESTAZIONE                        | PUNTI                 |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante l'indirizzo di studi                                                                                                                                                                                                   | Completa padronanza delle conoscenze          | 4                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Buona padronanza delle conoscenze             | 3                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Complessivamente sufficiente                  | 2.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Con lievi lacune                              | 1.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Con gravi e diffuse lacune                    | 1                     |
| Padronanza delle competenze tecnico professionali                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Completa padronanza delle competenze          | 6                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Buona padronanza delle competenze             | 4.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Competenze complessivamente sufficienti       | 3.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Competenze non applicate correttamente        | 2.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Competenze inadeguate                         | 1                     |
| Completezza nello svolgimento della traccia                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Svolgimento completo e coerente               | 6                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Svolgimento quasi completo                    | 4.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Svolgimento sufficiente                       | 3.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Svolgimento parziale e con errori lievi       | 2.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Svolgimento con scarsa coerenza e correttezza | 1                     |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici                                                                                                                                                                     | Piena e completa capacità                     | 4                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Buona capacità                                | 3                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Capacità complessivamente sufficiente         | 2.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Capacità parzialmente corretta                | 1.5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Scarsa capacità                               | 1                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | <b>TOTALE ____/20</b> |



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

La Commissione

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Presidente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 10.3 GRIGLIA COLLOQUIO ORALI

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori                                                                                                                              | Livelli | Descrittori                                                                                                                                        | Punti     | Punteggio |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo       | I       | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.                  | 0.50-1    |           |
|                                                                                                                                         | II      | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.          | 1.50-2.50 |           |
|                                                                                                                                         | III     | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.                                              | 3-3.50    |           |
|                                                                                                                                         | IV      | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.                                | 4-4.50    |           |
|                                                                                                                                         | V       | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.                | 5         |           |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro                                                                 | I       | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato                                              | 0.50-1    |           |
|                                                                                                                                         | II      | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato                                                     | 1.50-2.50 |           |
|                                                                                                                                         | III     | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline                                 | 3-3.50    |           |
|                                                                                                                                         | IV      | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata                                      | 4-4.50    |           |
|                                                                                                                                         | V       | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita                            | 5         |           |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti                                              | I       | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico                                       | 0.50-1    |           |
|                                                                                                                                         | II      | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti                                | 1.50-2.50 |           |
|                                                                                                                                         | III     | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti                      | 3-3.50    |           |
|                                                                                                                                         | IV      | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti                           | 4-4.50    |           |
|                                                                                                                                         | V       | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti                 | 5         |           |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I       | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato                                                                         | 0.50      |           |
|                                                                                                                                         | II      | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato                                            | 1         |           |
|                                                                                                                                         | III     | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                             | 1.50      |           |
|                                                                                                                                         | IV      | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato                                       | 2         |           |
|                                                                                                                                         | V       | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                       | 2.50      |           |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I       | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato              | 0.50      |           |
|                                                                                                                                         | II      | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato             | 1         |           |
|                                                                                                                                         | III     | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali                  | 1.50      |           |
|                                                                                                                                         | IV      | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali                    | 2         |           |
|                                                                                                                                         | V       | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 2.50      |           |
| Punteggio totale della prova                                                                                                            |         |                                                                                                                                                    |           |           |



Firmato digitalmente da  
VALDITARA GIUSEPPE  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE E DEL  
MERITO



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

#### 10.4 RELAZIONE DEL DOCENTE DELLE SINGOLE DISCIPLINE

|  |                                                      |
|--|------------------------------------------------------|
|  | I.T.I. " E. BARSANTI"<br>POMIGLIANO D'ARCO<br>NAPOLI |
|--|------------------------------------------------------|

#### RELAZIONE FINALE

**Docente: CAIAZZO STEFANIA**

**Classe: 5<sup>^</sup>  
Sezione: M**

**ITALIANO**

**A.S. 2024/2025**

**Analisi  
situazione finale  
gruppo classe**

La classe è costituita da VENTI alunni; non tutti hanno frequentato le lezioni in modo assiduo e la frequenza di qualcuno è stata poco costante. E' presente un allievo D.S.A. e qualche allievo con disagio socioculturale. Per ognuno sono state adottate dall'intero consiglio di classe le dovute misure compensative e dispensative, al fine di coinvolgerli in maniera positiva nel percorso di apprendimento. La stragrande maggioranza della classe, nel corso del primo periodo, ha sempre avuto un impegno e una partecipazione costante e proficua. Si è sempre lavorato, riuscendoci, sulla necessità di instaurare un clima sereno per poter costruire un percorso di insegnamento-apprendimento adeguato. Con la sottoscritta tutti hanno avuto un comportamento in linea con le regole di convivenza civile, interagendo



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>sempre in modo corretto e mostrando un atteggiamento rispettoso. Il livello di socializzazione raggiunto tra i membri del gruppo, può definirsi complessivamente soddisfacente.</p> <p>Quasi tutta la classe, sorretta da un interesse costante e da un impegno continuativo, ha conseguito risultati positivi, attestandosi su di un livello sufficiente ed intermedio. Purtroppo, un folto gruppo di alunni ha mostrato poca motivazione e la quasi totalità del gruppo classe ha dimostrato di possedere un metodo di studio poco strutturato ed adeguato, che nel primo periodo dell'anno ha indirizzato gli allievi verso un percorso di studio non proprio consapevole ed inefficace. Nel periodo ultimo, quasi tutti sono riusciti a conseguire risultati abbastanza positivi.</p>                                                                                                                                                                         |
| <b>Bilancio<br/>didattico</b> | <p>Per quanto attiene il canovaccio formativo concordato con il dipartimento, si è seguito con qualche difficoltà ma nel pieno rispetto dei tempi dettati dal gruppo classe. I contenuti delle Uda programmate sono stati svolti per intero come da previsione iniziale.</p> <p>Per favorire l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza sono state promosse attività quali visione di film documentari, sia in classe che durante eventi significativi, programmati in classe, seguiti da discussioni guidate prima e dopo l'attività. Nell'Ultimo periodo, gli alunni sono stati coinvolti in diverse discussioni guidate volte a far esprimere a ciascuno il personale pensiero e stato d'animo circa le tematiche suggerite dal momento.</p> <p>La stragrande maggioranza della classe ha raggiunto anche se ad un livello base, gli esiti formativi prefissati attestandosi su un livello che va da quello base a quello intermedio, per alcuni.</p> |



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Didattica a Distanza</b>               | <p>Nel periodo intermedio e finale delle attività didattiche il C.d.Cl. ha attivato forme di didattica per tutte le discipline del curriculum scolastico, ha altresì implementato la piattaforma CLASSROOM e fornito indicazioni per l'espletamento di tali attività. Nello specifico, per la disciplina in oggetto si segnala quanto segue:</p> <p>L'utilizzo di audiolibri, piattaforma classroom e condivisione di video da meeting costanti e con cadenza settimanale, si sono verificati gli incontri con la classe volti dapprima a creare un nuovo ambiente di insegnamento-apprendimento in un clima sereno e disteso in cui ciascuno si sentisse a proprio agio e, in seguito, si è proceduto nell'espletare al meglio l'azione educativa e didattica in modo da fornire una continuità operativa e apprenditiva che non lasciasse indietro nessuno. Pertanto, alle attività assegnate nella classe virtuale di classroom, si sono accompagnati una spiegazione, un consolidamento nonché una verifica costante del lavoro attraverso prove sia scritte che orali, app e piattaforme I.A. La risposta degli studenti è stata positiva in tutte le fasi. Le verifiche e le valutazioni hanno tenuto conto dell'assiduità nella partecipazione alle attività proposte, del rispetto dei tempi di consegna, nonché dell'interesse che ciascuno ha dimostrato nel voler contribuire al percorso di insegnamento-apprendimento intrapreso.</p> |
| <b>Strumenti didattici</b>                | Videoproiettore, computer e tablet, libri con la versione digitali.<br>computer, classroom, scanner.App I.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Verifiche e criteri di valutazione</b> | La valutazione è avvenuta attraverso prove sia scritte che orali. Per quelle scritte, sono stati somministrati compiti di prestazione e prove esperte, nonché test a risposta multipla ed aperta. La valutazione delle prove scritte ha seguito una tabella valutativa di riferimento desunta dai documenti ufficiali della scuola, al fine di rendere la stessa il più possibile oggettiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |





**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Per le prove orali, si è tenuto conto dell'interesse nonché dell'impegno profuso, di quanto gli alunni si esprimessero in modo corretto ed appropriato e, con lessico autonomo e specifico, mostrando autonomia di giudizio e pensiero critico; del grado di analisi delle componenti strutturali di un testo letterario proposto, nonché della contestualizzazione dell'argomento. |
| <b>Attività di recupero o potenziamento</b> | Per le attività di recupero/potenziamento messe in atto c'è da sottolineare che sono state attuate in itinere in tutte le discipline                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Attività integrative svolte</b>          | Le iniziative di arricchimento dell'offerta formativa proposte e realizzate nell'ambito della progettazione sono state messe in atto regolarmente.                                                                                                                                                                                                                                  |

Pomigliano d'Arco, lì data della consegna

prof.ssa Caiazza Stefania



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025



I.T.I. " E. BARSANTI"  
POMIGLIANO D'ARCO  
NAPOLI

**RELAZIONE FINALE**

**Docente: CAIAZZO STEFANIA**

**Classe: 5<sup>^</sup>  
Sezione: M**

**STORIA**

**A.S. 2024/2025**

**Analisi  
situazione  
finale gruppo  
classe**

La classe è costituita da VENTI alunni; non tutti hanno frequentato le lezioni in modo assiduo e la frequenza di qualcuno è stata poco costante. E' presente un allievo D.S.A. e qualche allievo con disagio socioculturale. Per ognuno sono state adottate dall'intero consiglio di classe le dovute misure compensative e dispensative, al fine di coinvolgerli in maniera positiva nel percorso di apprendimento. La stragrande maggioranza della classe, nel corso del primo periodo, ha sempre avuto un impegno e una partecipazione costante e proficua. Si è sempre lavorato, riuscendoci, sulla necessità di instaurare un clima sereno per poter costruire un percorso di insegnamento-





**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>apprendimento adeguato. Con la sottoscritta tutti hanno avuto un comportamento in linea con le regole di convivenza civile, interagendo sempre in modo corretto e mostrando un atteggiamento rispettoso. Il livello di socializzazione raggiunto tra i membri del gruppo, può definirsi complessivamente soddisfacente.</p> <p>Quasi tutta la classe, sorretta da un interesse costante e da un impegno continuativo, ha conseguito risultati positivi, attestandosi su di un livello sufficiente ed intermedio. Purtroppo, un folto gruppo di alunni ha mostrato poca motivazione e la quasi totalità del gruppo classe ha dimostrato di possedere un metodo di studio poco strutturato ed adeguato, che nel primo periodo dell'anno ha indirizzato gli allievi verso un percorso di studio non proprio consapevole ed inefficace. Nel periodo ultimo, quasi tutti sono riusciti a conseguire risultati abbastanza positivi.</p>                                 |
| <b>Bilancio didattico</b>   | <p>Per quanto attiene il canovaccio formativo concordato con il dipartimento, si è seguito con qualche difficoltà ma nel pieno rispetto dei tempi dettati dal gruppo classe. I contenuti delle Uda programmate sono stati svolti per intero come da previsione iniziale.</p> <p>Per favorire l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza sono state promosse attività quali visione di film documentari, sia in classe che durante eventi significativi, programmati in classe, seguiti da discussioni guidate prima e dopo l'attività. Nell'Ultimo periodo, gli alunni sono stati coinvolti in diverse discussioni guidate volte a far esprimere a ciascuno il personale pensiero e stato d'animo circa le tematiche suggerite dal momento.</p> <p>La stragrande maggioranza della classe ha raggiunto anche se ad un livello base, gli esiti formativi prefissati attestandosi su un livello che va da quello base a quello intermedio, per alcuni.</p> |
| <b>Didattica a Distanza</b> | <p>Nel periodo intermedio e finale delle attività didattiche il C.d.Cl. ha attivato forme di didattica per tutte le discipline del curriculum scolastico, ha altresì</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>implementato la piattaforma CLASSROOM e fornito indicazioni per l'espletamento di tali attività. Nello specifico, per la disciplina in oggetto si segnala quanto segue:</p> <p>l'utilizzo di audiolibri, piattaforma classroom e condivisione di video da meeting costanti e con cadenza settimanale, si sono verificati gli incontri con la classe volti dapprima a creare un nuovo ambiente di insegnamento-apprendimento in un clima sereno e disteso in cui ciascuno si sentisse a proprio agio e, in seguito, si è proceduto nell'espletare al meglio l'azione educativa e didattica in modo da fornire una continuità operativa e apprenditiva che non lasciasse indietro nessuno. Pertanto, alle attività assegnate nella classe virtuale di classroom, si sono accompagnati una spiegazione, un consolidamento nonché una verifica costante del lavoro attraverso prove sia scritte che orali, app e piattaforme I.A. La risposta degli studenti è stata positiva in tutte le fasi. Le verifiche e le valutazioni hanno tenuto conto dell'assiduità nella partecipazione alle attività proposte, del rispetto dei tempi di consegna, nonché dell'interesse che ciascuno ha dimostrato nel voler contribuire al percorso di insegnamento-apprendimento intrapreso.</p> |
| <b>Strumenti didattici</b>                | Videoproiettore, computer e tablet, libri con la versione digitali.<br>computer, classroom, scanner.App I.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Verifiche e criteri di valutazione</b> | <p>La valutazione è avvenuta attraverso prove sia scritte che orali. Per quelle scritte, sono stati somministrati compiti di prestazione e prove esperte, nonché test a risposta multipla ed aperta. La valutazione delle prove scritte ha seguito una tabella valutativa di riferimento desunta dai documenti ufficiali della scuola, al fine di rendere la stessa il più possibile oggettiva.</p> <p>Per le prove orali, si è tenuto conto dell'interesse nonché dell'impegno profuso, di quanto gli alunni si esprimessero in modo corretto ed appropriato e, con lessico autonomo e specifico, mostrando autonomia di giudizio e pensiero critico; del grado di analisi delle componenti strutturali di un testo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|                                             |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | letterario proposto, nonché della contestualizzazione dell'argomento.                                                                              |
| <b>Attività di recupero o potenziamento</b> | Per le attività di recupero/potenziamento messe in atto c'è da sottolineare che sono state attuate in itinere in tutte le discipline               |
| <b>Attività integrative svolte</b>          | Le iniziative di arricchimento dell'offerta formativa proposte e realizzate nell'ambito della progettazione sono state messe in atto regolarmente. |

Pomigliano d'Arco, lì data della consegna

prof.ssa Caiazzo Stefania



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## **RELAZIONE FINALE – ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Classe: 5<sup>a</sup> M

Indirizzo: Meccanica, Meccatronica ed Energia

Materia: Lingua Inglese

Docente: Prof.ssa Valentina Ardolino

### **Osservazioni iniziali**

Dalle possibili osservazioni all'inizio dell'anno scolastico, la classe, costituita da venti alunni, mostrava un impegno costante ma contenuto, con risultati che oscillavano tra la sufficienza e la buona valutazione, senza però eccellere in modo significativo. Solo alcuni alunni intervenivano con una certa regolarità, mentre altri tendevano ad assumere un atteggiamento più passivo.

Il comportamento in aula era generalmente corretto, ma privo di quella vivacità intellettuale che caratterizza ambienti scolastici stimolanti.

### **Obiettivi disciplinari**

Nel corso dell'anno scolastico si è puntato al consolidamento delle competenze linguistiche di base, con particolare attenzione alla comprensione e alla produzione di testi semplici, anche in ambito tecnico. Si è cercato di avvicinare gli studenti alla lingua inglese in modo funzionale, favorendo l'acquisizione del lessico essenziale legato all'indirizzo di studi.

Sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:  
- Comunicare in maniera essenziale su argomenti familiari o professionali.  
- Consolidare il lessico tecnico di settore.  
- Comprendere e produrre testi descrittivi legati ai contenuti di indirizzo.



## **Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### **Contenuti svolti**

- Ripasso e consolidamento delle principali strutture grammaticali: present simple, past simple, passivo, pronomi relativi.
- Introduzione e uso del lessico tecnico fondamentale: motori a combustione interna (4 tempi, 2 tempi, diesel, biofuel); sistemi base dell'automobile (alimentazione, elettrico, frenante, raffreddamento, scarico); computer e automazione industriale; sistemi di riscaldamento (acqua calda, aria calda)
- Lettura guidata e traduzione di testi tecnici semplificati
- Ascolto e comprensione di contenuti video con supporti visivi e sottotitoli
- Produzione di brevi testi scritti e orali (descrizione di processi elementari)

### **Metodologie didattiche**

- ✓ Lezioni frontali e partecipate
- ✓ Esercitazioni scritte guidate
- ✓ Uso di mappe concettuali e traduzioni assistite

### **Verifiche e valutazione**

Le verifiche, sia scritte che orali, sono state calibrate sul livello della classe, privilegiando esercizi a scelta multipla, traduzioni semplici e produzioni guidate. La valutazione ha considerato il raggiungimento degli obiettivi minimi, il miglioramento rispetto ai livelli iniziali, l'impegno e la partecipazione.

### **Osservazioni finali**

Nella classe si distinguono pochi alunni per l'impegno costante, il comportamento esemplare e i risultati scolastici di alto livello. Questi studenti dimostrano quotidianamente interesse per la disciplina e partecipano attivamente



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

alle lezioni. La maggior parte degli studenti ha mostrato progressi apprezzabili nel corso dell'anno, soprattutto nelle attività orali e nella comprensione di testi tecnici. Nonostante le lacune, gran parte della classe ha raggiunto gli obiettivi minimi richiesti, anche grazie a un percorso didattico orientato all'essenzialità e alla praticità. Alcuni hanno conservato difficoltà nella memorizzazione e nell'applicazione autonoma delle strutture linguistiche. La mancanza di curiosità ha rappresentato il principale limite di questa classe, che avrebbe potuto raggiungere risultati decisamente migliori se supportata da una maggiore motivazione e consapevolezza.

**Pomigliano d'Arco, lì data della consegna**

**prof.ssa Valentina Ardolino**



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### Relazione finale

Relazione finale della classe **5 M**

Anno Scolastico 2024/2025

Docente prof. Ettore Stromboli

Disciplina: Matematica

#### Situazione della classe

Al termine dell'anno scolastico 2024-2025 la classe risulta composta da 20 alunni, di cui un ragazzo BES.

Tranne un paio di casi, per il resto della classe la frequenza è stata regolare.

In generale la classe conferma un comportamento abbastanza corretto, raramente oltre i limiti dell'educazione e del rispetto degli insegnanti.

Una buona parte degli alunni ha mostrato interesse per le attività proposte, impegno e partecipazione soddisfacenti, ed ha raggiunto una maggiore autonomia sia nell'organizzazione del lavoro che nello studio individuale, mentre una piccola parte ha mostrato minore interesse per le attività proposte, con scarso impegno e partecipazione. Nella parte finale la totalità della classe ha cercato di impegnarsi per raggiungere risultati quantomeno sufficienti dal punto di vista didattico. Nella totalità dei casi l'impegno ha premiato.

Il livello di preparazione raggiunto è quindi, in buona parte della classe, complessivamente sufficiente.

Pertanto al termine delle lezioni le fasce di livello risultano modificate nel seguente modo:

- ☐ I Fascia: costituita da pochi alunni che hanno lavorato con impegno e sistematicità, raggiungendo risultati brillanti ed una preparazione completa.
- II Fascia: formata da allievi che hanno partecipato, con sufficiente interesse ed impegno, migliorando pian piano in alcuni casi il livello della propria preparazione.
- III Fascia: composta da ragazzi che hanno mostrato poco interesse ed impegno discontinui conseguendo risultati complessivamente negativi fin quasi al termine dell'anno scolastico.

#### Obiettivi educativi, formativi, e didattici conseguiti – metodologie

Per il conseguimento degli obiettivi educativi e formativi, si è cercato di operare il più possibile collegialmente prestando particolare attenzione alle dinamiche createsi all'interno della classe.

Attraverso il dialogo si è cercato di correggere eventuali atteggiamenti e situazioni negative e di far riflettere gli alunni sulle loro responsabilità, mostrando disponibilità all'ascolto e al confronto.





**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Attraverso controlli del materiale e dei compiti assegnati, si è cercato di aiutare gli alunni a raggiungere un'adeguata organizzazione del lavoro ed una certa sistematicità nello studio, che solo da una parte degli studenti è stata recepita. Per alcuni alunni, tuttavia, sono stati necessari frequenti richiami e sollecitazioni da parte del docente affinché svolgessero quanto assegnato nei tempi stabiliti.

Per quanto concerne il raggiungimento degli obiettivi didattici, complessivamente conseguiti dalla maggior parte della classe, si è operato tenendo conto dei diversi interessi degli alunni, cercando di stimolare l'attenzione e la partecipazione attiva alle lezioni.

L'insegnante ha svolto la propria programmazione disciplinare adattandola ai diversi livelli di apprendimento presenti nella classe. Per i ragazzi che hanno mostrato difficoltà, anche se non certificate, sono state prese in considerazione misure dispensative e compensative e, lì dove necessario, si sono seguiti percorsi personalizzati.

#### **Verifica e valutazione**

L'insegnante ha accertato i livelli di apprendimento di ogni alunno operando continue verifiche, durante le varie fasi dei percorsi previsti dalla programmazione. Gli esiti delle prove sono stati chiariti agli allievi in modo che potessero rendersi conto del proprio livello di preparazione. Per la valutazione sono stati presi in considerazione, oltre ai dati relativi al rendimento, anche l'impegno, l'interesse e la partecipazione alle lezioni.

Il docente

*Ettore Stemboli*



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**RELAZIONE FINALE  
MECCANICA E MACCHINE A. S. 2024-2025  
CLASSE 5M**

Docenti:

Prof. Raffaele Lauro Geruso

Prof. Raffaele D'Avino

La classe V sez. M composta da 20 alunni ,tutti hanno frequentato regolarmente le lezioni.  
Dai dati acquisiti è emerso che gli alunni di questa classe provengono per lo più da un ambiente socio-familiare per lo più modesto ma partecipativo nei contatti scuola-famiglia. Osservano le regole scolastiche , partecipano e s'impegnano con regolarità, posseggono un metodo di lavoro adeguato.

Nella classe si osserva un gruppo di allievi dotato di buone capacità e un altro gruppo che presenta una sufficiente preparazione.

**FINALITA' FORMATIVE ED OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI**

Gli obiettivi didattici prefissi all'inizio dell'anno sono stati in parte raggiunti.

Ogni qualvolta si è reso necessario, il programma è stato bloccato per dare la possibilità a tutti, anche agli alunni più lenti e svantaggiati, di raggiungere gli obiettivi stabiliti all'inizio dell'anno,

Per agevolare gli alunni nel loro processo di apprendimento sono stati effettuati interventi individualizzati e per i più bisognosi attività di sostegno e di recupero.

**CONTENUTI METODI E MEZZI**

La metodologia è stata, nel corso dell'anno scolastico, il più flessibile possibile ed ha tenuto conto delle esigenze dei discenti; si è basata su procedimenti di elaborazione delle conoscenze



## **Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

matematiche e sulla capacità di usare gli elementi fondamentali di tali conoscenze.

A tal scopo sono state utilizzate tecniche diverse: lezioni frontali, problem solving, simulazione.

E' stato usato il libro di testo e qualche volta fotocopie approntate e fornite dall'insegnante per facilitare l'apprendimento o attuare un opportuno approfondimento.

### **VALUTAZIONE COMPLESSIVA**

Periodicamente sono state fatte verifiche attraverso prestazioni orali e scritte per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissi.

Tali verifiche sono state costanti al fine di individuare le lacune e le conoscenze di ogni singolo allievo.

Per quanto riguarda la valutazione, si è tenuto conto non solo delle conoscenze e delle abilità realmente acquisite, ma anche dell'impegno e della volontà mostrati.

### **I DOCENTI**

Raffaele Lauro Geruso - Raffaele D'Avino



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## **RELAZIONE FINALE**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO**

**DOCENTI: GIANLUCA LANGELLA, RAFFAELE D'AVINO**

**CLASSE: 5° M**

**INDIRIZZO: MECCANICA E MECCATRONICA**

**A.S. 2024/2025**

**PROFILO EDUCATIVO DELLA CLASSE IN RELAZIONE AGLI ESITI (descrizione sintetica delle caratteristiche della classe, sul piano cognitivo, relazionale, motivazionale a conclusione del processo di insegnamento/apprendimento in funzione degli obiettivi previsti dall'ordinamento; degli obiettivi posti dalla programmazione curriculare/modulare; dei bisogni emersi; delle esigenze non previste in fase programmatica)**

Lo svolgimento dell'attività didattica è stato realizzato seguendo le linee programmatiche stabilite all'inizio dell'anno scolastico, sia per quanto concerne il metodo di lavoro, sia per le modalità di verifica ed il perseguimento degli obiettivi formativi e di apprendimento propri della disciplina, anche se in corso d'opera si è scelto di privilegiare l'approfondimento e l'assimilazione di alcuni argomenti nello specifico, come da programma svolto.

Il gruppo classe, composto da 20 alunni frequentanti in termini di condotta e partecipazione è stato mediamente adeguato, dimostrando tuttavia applicazione allo studio discontinua. Le potenzialità di apprendimento sono state discrete, ma la motivazione alterna. Gli obiettivi specifici di apprendimento disciplinare sono stati raggiunti da una parte della classe, mentre un altro gruppo



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

ha raggiunto la sufficienza con molte difficoltà.

La proposizione dei contenuti, mirando sempre alla crescita culturale e personale degli studenti, attraverso l'acquisizione di corrette ed aggiornate conoscenze disciplinari, ha puntato sull'affinazione delle abilità di analisi ragionata, di corretta interpretazione e correlazione di processi e fenomeni.

Lungo tutto l'anno scolastico, anche in sede di verifica orale, sono state svolte attività di recupero in itinere, integranti parti del programma, al fine di preservare quelle tematiche nei confronti delle quali venivano palesate maggiori difficoltà da parte degli alunni, oltreché i requisiti minimi per ciascun argomento. In taluni casi, ai materiali a supporto della disciplina, sono stati aggiunti appunti forniti dal docente, rimodulati sulla base delle difficoltà palesate dagli studenti. Sono stati sempre richiamati tutti gli indispensabili prerequisiti che potessero consentire un apprendimento ragionato, favorendo discussioni condotte in gruppo atte a valutare la percezione del livello di comprensione ed assimilazione dei contenuti ed il controllo dell'impegno e coinvolgimento degli alunni nello svolgimento del programma.

Gli alunni sono stati valutati principalmente con prove scritte e pratiche con successivi approfondimenti e discussioni che hanno assunto valore diagnostico, garantendo il consolidamento di quegli apprendimenti dove i discenti dimostravano criticità. Persistono tuttavia in alcuni di essi criticità, in relazione ai contenuti della disciplina.

Nel complesso il profitto raggiunto è pressappoco soddisfacente.



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

| MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | STRUMENTI DIGITALI                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Materiali prodotti dall'insegnante<br><input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo formato cartaceo/digitale<br><input checked="" type="checkbox"/> Schede<br><input checked="" type="checkbox"/> Visione di filmati/tutorial<br><input type="checkbox"/> Documentari<br><input type="checkbox"/> Lezioni registrate dalla RAI<br><input checked="" type="checkbox"/> Youtube                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> CD/DVD allegati ai libri di testo<br><input type="checkbox"/> App. di case editrici<br><input type="checkbox"/> Libro digitale<br><input type="checkbox"/> Eserciziari digitali<br><input type="checkbox"/> Altro: _____<br>_____ |
| MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> ideolezioni in diretta su piattaforma G-SUITE<br><input type="checkbox"/> Audio lezione in differita e/o in diretta<br><input type="checkbox"/> Chiamate vocali anche di gruppo<br><input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica<br><input checked="" type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico<br><input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite Google Classroom<br><input type="checkbox"/> Podcast da smartphone<br><input type="checkbox"/> Blog<br><input type="checkbox"/> Cloud (Dropbox-Google drive....) | <input checked="" type="checkbox"/> Giornaliera<br><input checked="" type="checkbox"/> Settimanale<br><input type="checkbox"/> Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana<br><input type="checkbox"/> Altro: _____<br>_____                   |
| CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI                                                                                                                                                                                                                       |



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

☐ G Suite

☒ Altro: Google Classroom

☐ Zoom Cloud meeting

☐ Skype

☐ WhatsApp

☐ Altro: mail

Pomigliano d'Arco, 05/05/2025

Firma del Docente

GIANLUCA LANGELLA

RAFFAELE D'AVINO





## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### CLASSE 5M – SISTEMI E AUTOMAZIONE - RELAZIONE FINALE

Materia: **SISTEMI E AUTOMAZIONE**

Classe: **5 M**

Ore settimanali di lezione: **3**

A.S.: **2024 - 2025**

Docenti: **Prof. Fulvio D'Aniello; Prof. Raffaele Menzione**

#### PROFILO DELLA CLASSE

La classe è una 5a ad indirizzo meccanica meccatronica ed è costituita da 20 alunni tutti di sesso maschile. Un alunno BES per il quale è predisposto un PDP non seguito da docenti di sostegno. Il docente è coadiuvato dall'insegnante ITP, prof. Raffaele Menzione.

Per poter usufruire dei laboratori la classe si sposta continuamente dall'aula assegnatale nell'edificio centrale dell'istituto ai locali dove sono ubicati i laboratori delle discipline di indirizzo.

La scelta della dirigenza è giusta perché consente a tutte le classi di usufruire dei laboratori ma ha, come controparte, una eccessiva mobilitazione degli alunni con forte penalizzazione del tempo da poter dedicare alle lezioni

#### LIVELLO DI PARTENZA

All'inizio dell'anno vengono somministrati test e fatte verifiche veloci per appurare il grado di conoscenza degli argomenti propedeutici, anche di altre discipline, fondamentali per un corretto e fluido svolgimento della programmazione. Sono necessari alcuni passaggi di richiamo e ripetizione su tali argomenti. Tali momenti di richiamo e ripetizione si sono resi necessari e utili, a step, anche in altri momenti dell'anno scolastico.

La classe ha, nella maggior parte degli alunni, un atteggiamento non eccessivamente collaborativo con i docenti. Si stabilisce comunque un rapporto di fiducia e rispetto reciproci, basato su regole semplici e condivise da tutti. Da precisare che il sottoscritto segue la classe dall'A.S. 2021/2022 quando la classe era una terza.

L'atteggiamento poco collaborativo, unitamente alle molteplici attività proposte dalla scuola riguardanti il PTOF, rallenta molto lo svolgimento del programma previsto ad inizio anno.



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Questo infatti non si è potuto completare.

Molti, ma non tutti, manifestano un sano interesse per la materia.

Alcuni alunni mostrano da subito una buona scolarizzazione e sono anche ben disposti e abituati al lavoro autonomo da casa, per gli altri si è lavorato su questi aspetti. Questi ultimi hanno comunque manifestato una buona predisposizione all'apprendimento in aula. La classe ha manifestato, rispetto all'anno precedente, una certa flessione di entusiasmo verso l'istituzione e, di conseguenza, di volontà di apprendimento. Ma gli alunni più virtuosi si sono dimostrati ben disposti, partecipi e interessati al dialogo educativo-didattico, mettendosi, in più occasioni, a disposizione per attività di tutoraggio, di peer to peer e lavori di gruppo, nei confronti degli alunni meno propensi allo studio. E per alcuni di questi ultimi si è notato quasi subito un diverso e più propositivo atteggiamento nell'apprendimento in classe e nello studio autonomo.

### INTERVENTI

L'azione didattica è stata mirata ad interventi finalizzati al miglioramento del livello di partenza dei singoli studenti attraverso i seguenti punti

- Consolidare ed ampliare le conoscenze di base propedeutiche alla disciplina;
- Sviluppare abilità logiche in grado di migliorare le competenze;
- Stimolare gli allievi al miglioramento continuo;
- Stimolare gli allievi all'approfondimento di argomenti;
- Ottimizzare il metodo di studio e l'approccio alla risoluzione di problemi reali.

### LIVELLO RAGGIUNTO

Verso la fine dell'anno sono pochi gli alunni che presentano ancora una certa refrattarietà, e per questi sono state messe in campo strategie che possano invogliarli ad un vero miglioramento didattico e personale. Ciò gli ha consentito di raggiungere livelli quanto meno accettabili.

Si è partiti con un certo handicap dovuto alle ripetizioni e ai richiami di argomenti propedeutici anche interdisciplinari, che si sono dovuti affrontare per iniziare il programma previsto dalla disciplina, e per le numerose attività, pur importantissime, messe in campo dall'istituto, dal PCTO, ai convegni, seminari e



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

incontri riguardanti la vita reale dentro e dopo la scuola e la vita lavorativa. Queste attività hanno comportato, per contro, una importante perdita di ore di lezione. Per questo motivo non si è potuto svolgere completamente quanto programmato ad inizio anno. Sono stati comunque privilegiati gli argomenti più importanti, e si è cercato di far acquisire agli allievi le competenze e gli aspetti globali delle materie d'indirizzo, soprattutto in vista del prossimo Esame di Stato che allievi dovranno affrontare. Tutto ciò operando in stretto coordinamento con gli altri docenti del dipartimento.

La classe ha raggiunto, per un cospicuo numero di alunni, un ottimo livello finale, sia come metodologia di gestione del lavoro, sia in termini di risultati finali.

Il miglioramento degli alunni più in ritardo e in generale dell'intera classe è stato palese, evidenziato grazie alle numerose verifiche sottoposte, ma anche dalla semplice osservazione degli alunni, in particolare della loro partecipazione alle lezioni, anche da posto.

Si è così creata una situazione in cui il livello didattico medio dell'intera classe è cresciuto. In più sono emerse delle eccellenze che erano già in embrione negli scorsi A.S. nelle classi terze e quarte.

Tutti hanno migliorato notevolmente il livello di partenza colmando le lacune iniziali. E ciò si è reso possibile grazie anche all'aver incoraggiato il lavoro di gruppo e all'aver applicato le tecniche del tutoraggio, e del peer to peer. Rimangono alcune criticità per alcuni alunni che, al momento della stesura del presente documento, si sta cercando in tutti i modi di colmare cercando, dove possibile, di coinvolgere anche le famiglie

Maggio 2025

I docenti:

Prof. Fulvio D'Aniello

Prof. Raffaele Menzione

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**I.T.I.S. " E. BARSANTI " – Pomigliano D'Arco (NA)**

**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025**

**CLASSE V M**

**Indirizzo: Meccanica e Meccatronica**

**Materia: Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale**

**Docenti: Prof. Perrotta Pasquale**

**ITP Prof. Menzione Raffaele**

**QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 5 di cui 2 in compresenza**

La classe è composta da 20 alunni, tutti maschi, che nel corso dell'anno hanno frequentato abbastanza regolarmente le lezioni. Vi è un alunno con BES, per il quale è stato approntato e seguito un PDP da inizio anno.

A livello disciplinare, alcuni allievi hanno assunto spesso atteggiamenti disinteressati e spesso esuberanti, non permettendo il regolare e fluido svolgimento delle lezioni.

L'andamento didattico della classe si può suddividere in tre gruppi principali, in base ai risultati ottenuti e al livello di impegno mostrato.

**Prima fascia: risultati più che buoni**

Un primo gruppo, costituita essenzialmente da pochissimi allievi, si distingue per una preparazione solida e per un costante interesse nei confronti della materia. Durante l'anno ha partecipato attivamente e ha raggiunto risultati più che buoni, dimostrando una grande dedizione e passione per lo studio.

**Seconda fascia: risultati appena sufficienti con volontà di migliorare**

Un secondo gruppo di allievi, più numeroso, presenta una preparazione di base appena



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

sufficiente su alcuni argomenti e ha incontrato difficoltà nel corso dell'anno. Tuttavia, sebbene non sempre abbiano mostrato un impegno sufficiente, alcuni hanno manifestato un desiderio di migliorarsi e hanno partecipato ai momenti di recupero. Sebbene il comportamento non sempre corretto e le difficoltà nell'approccio alla materia abbiano talvolta ostacolato il loro percorso, questi alunni stanno tentando di recuperare le proprie lacune.

### **Terza fascia: risultati insufficienti e scarso impegno**

Infine, un piccolo gruppo di alunni presenta una preparazione di base molto debole, accompagnata da un forte disinteresse per la materia e da un impegno inadeguato nello studio. Purtroppo, al momento, questi alunni non sono riusciti a raggiungere pienamente la sufficienza e presentano numerose lacune. Nonostante qualche tentativo sporadico di miglioramento, la loro motivazione rimane molto bassa.

Durante l'anno, sono state organizzate numerose ore di recupero e ripetizione degli argomenti per sostenere gli alunni in difficoltà. La didattica è stata impostata in modo flessibile, tenendo conto delle diverse necessità degli studenti e utilizzando vari strumenti, come il libro di testo, esercizi, appunti disponibili online e materiale creato dal docente.

Sono state utilizzate metodologie diverse: lezioni frontali, problem solving, attività di laboratorio e simulazione. Per stimolare l'interesse degli alunni più motivati, sono stati assegnati lavori di approfondimento, sia individuali che di gruppo. Questa metodologia ha favorito il cooperative learning e il confronto tra pari, stimolando l'apprendimento collettivo.

In generale, la pianificazione iniziale non è stata del tutto rispettata nei tempi e nei contenuti, restando non svolti alcuni argomenti, rispetto al piano di lavoro preventivato.

Per quanto riguarda la verifica dell'apprendimento, sono state fatte verifiche orali e verifiche scritto/pratiche, sia sulla parte teorica che sulla parte laboratoriale.

Nella valutazione finale si terrà conto delle conoscenze acquisite, dell'impegno e della partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche.

I docenti: Prof. Perrotta Pasquale - ITP Prof. Menzione Raffaele



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## ITI "E. Barsanti"

### PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

*ANNO SCOLASTICO 2024/2025*

*Classe 5 M*

Docente: *prof. Pietro Giugliano*

***Gli obiettivi di apprendimento*** inerenti alle scienze motorie e sportive che caratterizzano la programmazione, sono divisi in specifici ambiti. I vari ambiti, uguali nel primo biennio, secondo biennio e quinti anno, si differenziano per le conoscenze e abilità da apprendere e fondano l'individualizzazione della proposta di apprendimento (teorico e pratico) sulla rilevazione della difficoltà che ciascun allievo incontra nel conseguire determinati obiettivi.

#### **UDA 1**

CORPO UMANO E ATTIVITA' MOTORIA - LE MODIFICAZIONI BIOLOGICHE INDOTTE DALL'ALLENAMENTO

Conoscenze da acquisire:

- *Fisiologia del movimento:*
  - *Cuore d'atleta;*
  - *Adattamenti metabolici in diversi ambienti.*

Abilità da acquisire:

- *Saper utilizzare allenamenti corretti rispetto agli obiettivi voluti.*



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### **UDA 2**

#### CAPACITA' MOTORIE - METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO

Conoscenze da acquisire:

- *Come impostare una seduta di allenamento;*
- *Esercizi su macchine isotoniche;*
- *Esercizi per i muscoli del busto;*
- *Esercizi per i muscoli degli arti superiori;*
- *Esercizi per i muscoli degli arti inferiori;*
- *Training Autogeno.*

Abilità da acquisire:

- *Saper impostare un allenamento adatto alle proprie caratteristiche psicofisiche.*

### **UDA 3**

#### SPORT ED EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze da acquisire:

- *Attività fisica adattata*

Abilità da acquisire:

- *Saper promuovere l'inclusività dello sport per sé stessi e per gli altri*

### **UDA 4**

#### EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Conoscenze da acquisire:

- *Conoscere le norme di prevenzione e gli elementi del primo soccorso (rianimazione cardio-polmonare);*
- *Doping;*
- *Conoscenza di:*
  - *prevenzione delle patologie cardiovascolari e metaboliche;*
  - *linee guida OMS per una corretta alimentazione;*





## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

- *Igiene posturale: conoscere e prevenire il mal di schiena;*
- *distorsione dell'immagine corporea (anoressia);*
- *danni provocati dal fumo, droga e alcol.*

Abilità da acquisire:

- *Applicare le norme di prevenzione per la sicurezza e gli elementi fondamentali del primo soccorso;*
- *Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva.*

### EDUCAZIONE CIVICA QUINTO ANNO - MATERIE AREA COMUNE

SCIENZE MOTORIE 5 ORE

Educazione alla salute: primo soccorso

In merito alla **metodologia didattica**, è stata elaborata una procedura che prevede:

- una accurata definizione degli obiettivi (gli ambiti) che si intendono osservare durante e al termine del percorso di istruzione;
- l'articolazione della proposta in segmenti (o unità), ciascuno dei quali corrisponda all'acquisizione di competenze specifiche;
- la verifica continua, attraverso test formativi (pratici e teorici), del modo in cui ciascun allievo procede nel conseguimento degli obiettivi;
- l'attivazione tempestiva, sulla base delle informazioni rilevate per ciascun allievo con i test formativi, di interventi ulteriori in caso di difficoltà;
- la verifica periodica (per esempio, dopo alcune unità), attraverso test sommativi della capacità degli allievi di utilizzare in modo aggregato le competenze precedentemente rilevate in modo analitico attraverso i test formativi.

Le lezioni teoriche saranno frontali e interattive, con l'ausilio del pc. Le lezioni pratiche verranno svolte nelle due palestre dell'istituto.

In merito all'**attività valutativa**, la valutazione, sia quella inerente all'attività fisica e sportiva sia quella



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

inerente alla teoria, sarà associata a tutte le fasi del processo educativo. Dal punto di vista della collocazione temporale, ci sarà una valutazione iniziale, intermedia e finale. Con la valutazione iniziale si avrà la stima della difficoltà che gli allievi incontreranno nel percorso di istruzione. Attraverso la valutazione intermedia ci saranno interventi individualizzati di compensazione della difficoltà di apprendimento. Infine, con la valutazione finale, si andrà a sollecitare l'integrazione delle competenze acquisite durante il percorso di apprendimento.

### RELAZIONE FINALE IRC

▪ **CLASSE 5<sup>A</sup> M** ▪

A.S. 2024/2025

*Istituto Tecnico Industriale "Eugenio Barsanti" – Pomigliano d'Arco (NA)*

Docente IRC: *Pasquale Ambrosio*

#### 1. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

L'*Insegnamento della Religione Cattolica* (IRC) si pone l'obiettivo di fornire i mezzi per riconoscere nei percorsi scolastici il valore ed il contributo della cultura religiosa cattolica nella formazione integrale della persona, anche attraverso il riconoscimento dello sconfinato patrimonio storico-culturale italiano.

Lo studio della religione cattolica, inoltre, promuove la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, risorsa di senso per la comprensione del sé, della vita e degli altri.

Nell'attuale contesto multiculturale, il percorso scolastico proposto dall'IRC favorisce la partecipazione al dialogo libero e costruttivo, educando all'esercizio dello spirito critico.

Per il quinto anno, dunque, l'IRC tende a promuovere e a sviluppare:



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

1. Lo spirito critico e la riflessione esistenziale alla luce dei valori cristiani. Lo studente riflette sulla propria identità, sul proprio progetto di vita, alla luce del messaggio cristiano;
2. La percezione della presenza del cristianesimo nella storia e la sua incidenza nella cultura contemporanea.

## 2. VALUTAZIONE

Al tramonto dell'A.S. la classe, seppur eterogenea, ha raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento. In particolare, una parte della classe ha pienamente raggiunto gli obiettivi specifici di apprendimento.

I giudizi sintetici oscilleranno dunque tra il Buono e l'Ottimo.

Prof. Pasquale Ambrosio



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## **10.5 PROGRAMMA SVOLTO NELLE SINGOLE DISCIPLINE**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico: 2024/2025**

**Materia: Inglese**

**Classe: V M Indirizzo Meccanica**

**Docente: Valentina Ardolino**

Il programma svolto ha avuto come obiettivi quello di fornire agli studenti competenze linguistiche specifiche per comprendere e descrivere in inglese i contenuti elencati sotto, nonché per utilizzare la lingua in un contesto tecnico e professionale legato alla meccanica.

### **AREA MECCANICA E AUTOMOBILISTICA**

#### **Tipi di Motori**

Comprensione delle fasi di funzionamento di un motore a combustione interna: i motori a quattro e due tempi, diesel.

#### **Principi di Funzionamento**

- Conoscenza le fasi principali di un motore a combustione interna (aspirazione, compressione, accensione, scarico).
- Conoscenza i principali componenti del motore, come pistoni, cilindri, albero motore, valvole, ecc.
- Comprensione come la potenza prodotta dal motore viene trasmessa alle ruote tramite il sistema di trasmissione (cambio, differenziale, ecc.).



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

- Comprensione delle differenze tra motori a benzina, diesel, e i biocarburanti nel loro impatto sull'efficienza e sull'emissione di inquinanti.

### **Sistemi base dell'automobile**

Alimentazione, elettrico, frenante, raffreddamento, scarico.

## **AREA INFORMATICA E AUTOMAZIONE**

### **Sistemi e automazione**

- Conoscenza delle nozioni fondamentali sull'hardware e software.
- Conoscenza delle basi dell'informatica e dei concetti fondamentali su Internet.
- Comprensione della mecatronica come campo multidisciplinare che integra elettronica, informatica e meccanica.
- Comprensione della organizzazione delle fabbriche automatizzate: CIM, CAD, CAM
- Conoscenza dell'automazione tramite computer, con focus su: robot, droni, sensori, controllo remoto.
- Conoscenza della domotica

## **AREA TERMOTECNICA E IMPIANTISTICA**

- Conoscenza dei sistemi di riscaldamento: acqua calda, aria calda, soluzioni alternative.



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**I.T.I. "EUGENIO BARSANTI"**  
**Pomigliano d'Arco (NA)**

CLASSE V/M

A.S.2024/2025

PROF. R. Lauro Geruso – DTP. R.D'Avino

**PROGRAMMA DI "Meccanica Applicata e Macchine a Fluido"**

**Argomenti**

Richiami:

- sistemi unità di misura, grandezze fondamentali e grandezze derivate;
- resistenze passive (attrito radente, attrito volvente e del mezzo);
- lavoro, potenza e rendimento nei moti rettilinei e circolari;
- tipi di vincoli;
- resistenza dei materiali: sollecitazioni semplici e composte, tensioni interne e deformazione dei corpi elastici, metodi per la verifica della resistenza a trazione-compressione – flessione - torsione e taglio, gradi di sicurezza e carichi ammissibili; metodi per la verifica alle sollecitazioni composte, diagrammi di taglio e del momento, carichi di punta (travi snelle);
- trasmissioni Meccaniche: ruote di frizione – ruote dentate – cinghie.

Cenni sulla trasmissione del calore.

Motori Endotermici a carburazione ed a iniezione (introduzione, il ciclo otto, motori a carburazione a 2T e 4T, motori pluricilindrici, fasi, caratteristiche dei carburanti, ciclo del motore a 2T e 4T, motori diesel e a benzina a 4T, ciclo reale



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

del motore diesel, confronto tra motore diesel e a benzina, rendimento dei motori endotermici .

Trasmissione del moto:

- meccanismo biella manovella;
- studio del cinematismo biella manovella (Sp,Vp, ap);
- studio dinamico biella manovella;
- progettazione e dimensionamento (biella)
- progettazione e dimensionamento (manovella ad un braccio e a due bracci);
- sfasamento e bilanciamento;

Alberi ad assi rettilinei.

Progettazione e verifica per i Perni Portanti d'estremità e Intermedi, cuscinetti di strisciamento e di rotolamento.

Regolatori del moto.

Uniformazione del moto rotatorio: tipi di volani, progettazione (grado di irregolarità e coefficiente di fluttuazione), volano costituito da disco pieno , volano costituito da corona circolare a razze, sollecitazioni.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA (la Green Economy).

I docenti

Prof.R. Lauro Geruso

Prof. R. D'Avino



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni**  
**Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025



## Istituto Tecnico Statale Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica-Trasporti e Logistica - Energia  
Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni**  
**Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105 Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto  
scolastico n. 31 - Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it) - Sito Web:  
[www.itibarsanti.edu.it](http://www.itibarsanti.edu.it)

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SVOLTA

DISCIPLINA: **TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO**

DOCENTI: **GIANLUCA LANGELLA, RAFFAELE D'AVINO**

CLASSE: **5° M**

INDIRIZZO: **MECCANICA E MECCATRONICA - A.S. 2024/2025**

| Argomento                                        | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                      | CONOSCENZE<br>(in grassetto i nuclei<br>fondamentali)                                                                                                                                                  | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Controllo Computerizzato<br/>Dei Processi</b> | Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti<br><br>Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione<br><br>Organizzare il processo | La struttura della macchina utensile a CNC<br><br>Gli elementi di base dei linguaggi di programmazione del CNC<br><br>I programmi di lavorazione in semplici applicazioni di fresatura e tornitura CNC | Descrivere la funzione degli organi presenti in una macchina utensile a CNC<br><br>Descrivere la funzione dei sistemi di misura e di controllo dell'informazione<br><br>Interpretare i programmi di lavorazione in semplici applicazioni di fresatura e |





**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto               |                                                                                                                                 | tornitura<br><br>Elaborare programmi manuali di lavorazione in semplici applicazioni di fresatura e tornitura                                                                                                                             |
| <b>Prove Non Distruttive</b> | Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza | Esame con i raggi X<br><br>Esame con i raggi gamma<br><br>Esame con ultrasuoni<br><br>Esame con i liquidi penetranti            | Distinguere tra un difetto di produzione ed uno di esercizio<br><br>Descrivere il tipo di difetto                                                                                                                                         |
| <b>Lavorazioni Speciali</b>  |                                                                                                                     | Elettroerosione<br><br>Laser                                                                                                    | Scegliere il processo idoneo al tipo di materiale da lavorare<br><br>Scegliere il processo in funzione della qualità del manufatto e dei costi produttivi richiesti<br><br>Confrontare vantaggi e svantaggi tra i diversi processi fisici |
| <b>Sistemi di gestione</b>   |                                                                                                                     | Sistemi di gestione per la qualità<br><br>Sistemi di gestione ambientale per la salute e la sicurezza sul lavoro e dell'energia | Descrivere i sistemi di gestione per la qualità, ambientale, per la salute e la sicurezza sul lavoro ed i loro obiettivi                                                                                                                  |

Pomigliano d'Arco, 05/05/2025

Firma del Docente: GIANLUCA LANGELLA    RAFFAELE D'AVINO



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## **CLASSE 5M – SISTEMI E AUTOMAZIONE – PROGRAMMA SVOLTO**

|                                      |                        |          |
|--------------------------------------|------------------------|----------|
| Materia:                             | <b>SISTEMI</b>         | <b>E</b> |
| <b>AUTOMAZIONE</b>                   | Classe: <b>5 M</b>     |          |
| Ore settimanali di lezione: <b>3</b> | A.S.: <b>2024-2025</b> |          |

Docenti: **Prof. Fulvio D'Aniello**  
**Prof. Raffaele Menzione**

**RICHIAMI PROPEDEUTICI DALL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE**

**1- PRODUZIONE, DISTRIBUZIONE E UTILIZZO DELL'ARIA COMPRESSA**

- a) **RICHIAMI DI PNEUMATICA ED ELETTRO PNEUMATICA**
- b) **CICLI PNEUMATICI CON E SENZA SEGNALI BLOCCANTI**
- c) **CICLI ELETTRO PNEUMATICI CON E SENZA SEGNALI BLOCCANTI**
- d) **TECNICA DELLA CASCATA PER L'ELIMINAZIONE DEI SEGNALI BLOCCANTI IN ELETTRO PNEUMATICA**
- e) **CABLAGGI DI IMPIANTI SEQUENZIALI PNEUMATICI ED ELETTRO PNEUMATICI**

**PLC: HARWARE**

- 1- LOGICA CABLATA E LOGICA PROGRAMMABILE**
- 2- CLASSIFICAZIONE DEI PLC IN COMPATTI E MODULARI**
- 3- ARCHITETTURA DEL PLC**
- 4- UNITÀ DI ALIMENTAZIONE**
- 5- UNITÀ CENTRALE**
- 6- UNITÀ DI COMUNICAZIONE**
- 7- LE MEMORIE**
- 8- UNITÀ DI I/O**
- 9- SUPERVISIONE E AUTODIAGNOSI**
- 10- SCELTA DEL PLC**

**PLC: SOFTWARE**

- 1- LINGUAGGI GRAFICI – LADDER**
- 2- LINGUAGGI LETTERALI – AWL**
- 3- ISTRUZIONI FONDAMENTALI**



## **Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

- 4- DAL DIAGRAMMA A RELÉ AL LINGUAGGIO LADDER**
- 5- REGOLE E SUGGERIMENTI PER LA SCRITTURA IN LINGUAGGIO LADDER**
- 6- PROGRAMMAZIONE DI BLOCCHI DI CONTATTO**
- 7- CABLAGGI DI CICLI SEQUENZIALI AL PLC**

### TRASDUTTORI GENERALITA'

- 1- DEFINIZIONE**
- 2- SISTEMI DI REGOLAZIONE E CONTROLLO AD ANELLO APERTO E CHIUSO**
- 3- ELEMENTI COSTRUTTIVI DI UN TRASDUTTORE: SENSORE, DISPOSITIVO DI CONVERSIONE, DISPOSITIVO DI CONDIZIONAMENTO**

### TRASDUTTORI PARAMETRI PRINCIPALI

- 1- RANGE DI MISURA, RANGE DI SICUREZZA, FONDO SCALA**
- 2- FUNZIONE DI TRASFERIMENTO**
- 3- TEMPO DI RISPOSTA**
- 4- SENSIBILITÀ**
- 5- LINEARITÀ**
- 6- PRECISIONE E ACCURATEZZA**
- 7- RIPETIBILITÀ E RIPRODUCIBILITÀ**
- 8- CLASSE DI PRECISIONE**
- 9- ISTERESI**
- 10- RISOLUZIONE**
- 11- OFFSET DI USCITA**

### TRASDUTTORI CLASSIFICAZIONI

- 1- TRASDUTTORI ON-OFF (A SOGLIA) E TRASDUTTORI CONTINUI**
- 2- TRASDUTTORI ANALOGICI E DIGITALI**
- 3- CLASSIFICAZIONE IN BASE ALLA GRANDEZZA MISURATA, ALL'APPORTO ENERGETICO E AL SEGNALE DI USCITA**
- 4- TRASDUTTORI INTERNI ED ESTERNI**



## **Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### TRASDUTTORI – ALCUNI TIPI SIGNIFICATIVI

- 1- ENCODER INCREMENTALE E ASSOLUTO - CODICE BINARIO E CODICE GRAY**
- 2- DINAMO TACHIMETRICA**
- 3- POTENZIOMETRO**
- 4- ESTENSIMETRO**
- 5- TERMOCOPPIE, TERMORESISTENZE, TERMISTORI**
- 6- TRASDUTTORI DI PRESSIONE**
- 7- TRASDUTTORI DI PORTATA**

### TRASDUTTORI DI PROSSIMITA'

- 1- TRASDUTTORI FOTOELETTRICI**
  - a. A BARRIERA**
  - b. A RIFLESSIONE O REFLEX**
  - c. A TASTEGGIO O A DIFFUSIONE**

### CENNI DI ROBOTICA

- 1- DEFINIZIONE DI MASSIMA**
- 2- STRUTTURA MECCANICA E CONFIGURAZIONI (SERIALE E PARALLELA)**
- 3- GRADI DI LIBERTA'**
- 4- TIPOLOGIE DI ROBOT, VOLUME E AREA DI LAVORO**
  - a. ROBOT CARTESIANO**
  - b. ROBOT CILINDRICO**
  - c. ROBOT SCARA**
  - d. ROBOT ARTICOLATO**
  - e. ROBOT A CINEMATICA PARALLELA**
- 5- COMPITI DEI ROBOT**
  - a. ROBOT COLLABORATIVI**
- 6- ESTREMITA' DI UN ROBOT**
- 7- AZIONAMENTI A MOTORE ELETTRICO, PNEUMATICO, IDRAULICO**
- 8- SENSORI E TRASDUTTORI**
  - a. SISTEMI DI VISIONE ARTIFICIALE**
- 9- SOFTWARE**



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

- 10-       PARAMETRI CARATTERISTICI DI UN ROBOT**
- 11-       PERCHÉ USARE I ROBOT (SOLO MOTIVAZIONI PRINCIPALI)**
- 12-       ESEMPIO ROBOT SMART5 COMAU**

POMIGLIANO D'ARCO, MAGGIO 2025

FIRMA DOCENTI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA ALUNNI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**I.T.I.S. " E. BARSANTI " – Pomigliano D'Arco (NA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025**

**CLASSE V M**

**Indirizzo: Meccanica e Meccatronica**

**Materia: Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale**

**Docenti: Prof. Perrotta Pasquale**

**ITP Prof. Menzione Raffaele**

**1. Organi di trasmissione del moto**

- 1.1 Ruote di frizione
- 1.2 Ruote dentate
- 1.3 Dimensionamento modulare delle ruote dentate
- 1.4 Cinghie e catene

**2. Organizzazione industriale**

- 2.1 Nascita ed evoluzione dell'industrializzazione
- 2.2 Classificazione e descrizione dei sistemi produttivi
- 2.3 Organizzazione e metodi di pianificazione della produzione
- 2.4 Organizzazione aziendale

**3. Macchine utensili e lavorazioni meccaniche**

- 3.1 Le lavorazioni meccaniche per asportazione di truciolo e relative macchine utensili
- 3.2 Parametri e utensili per il taglio dei metalli
- 3.3 Macchine e programmazione CNC - Cenni



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

#### **4. Studi di fabbricazione**

- 4.1 Il ciclo di lavorazione
- 4.2 Parametri di taglio nel ciclo di lavorazione
- 4.3 Costi e tempi di una lavorazione

#### **5. LABORATORIO DI DPOI**

- Disegno assistito dal calcolatore (CAD 2D/3D)
- Studi di fabbricazione di componenti meccanici
- Fogli di calcolo per ottimizzazione saturazione linea

I docenti

Prof. Perrotta Pasquale

ITP Prof. Menzione Raffaele



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### PROGRAMMA IRC

▪ **CLASSE 5<sup>A</sup>M** ▪ A.S. 2024/2025

*Istituto Tecnico Industriale "Eugenio Barsanti" – Pomigliano d'Arco (NA)*

Docente IRC: *Pasquale Ambrosio*

### NUCLEI FONDAMENTALI DEI CONTENUTI DISCIPLINARI (PROGRAMMA SVOLTO)

Il programma svolto dalla classe 5<sup>A</sup>M si è avvalso sovente delle istanze provenienti da altre discipline, in particolare dall'Educazione Civica, e delle suggestioni degli eventi di attualità. In estrema sintesi le tematiche trattate durante l'A.S. sono state le seguenti:

1. La ricerca della verità – la verità nel mondo contemporaneo e la Verità biblica;
2. Le relazioni – la cura dell'altro e le amicizie di Gesù;
3. L'etica sociale: pace, giustizia e solidarietà – un mondo in guerra: le encicliche papali;
4. Ecumenismo e dialogo interreligioso – da Giovanni Paolo II a Francesco.

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Il concetto di persona;</li><li>➤ La Chiesa di fronte alla storia: il XX secolo;</li><li>➤ Il Concilio Vaticano II;</li><li>➤ La Dottrina Sociale della Chiesa;</li><li>➤ Il movimento ecumenico e la ricerca di unità della Chiesa;</li><li>➤ Il dialogo interreligioso.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee l'apporto della Chiesa;</li><li>❖ Riconoscere le linee di fondo della Dottrina Sociale della Chiesa;</li><li>❖ Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo ed il dialogo interreligioso;</li><li>❖ Tracciare un bilancio dei contributi dati dall'IRC sul proprio progetto di vita.</li></ul> |





**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**OBIETTIVI MINIMI**

| CONOSCENZE                                                                                                                 | ABILITÀ                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➤ Saper mettere in collegamento le problematiche del mondo contemporaneo con le risposte offerte dal cristianesimo.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Accostarsi in maniera critica alle tematiche della vita;</li><li>❖ Individuare i nuclei fondamentali della Dottrina Sociale della Chiesa.</li></ul> |

Il docente IRC  
*Pasquale Ambrosio*



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## ITI "E. Barsanti"

### PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

*ANNO SCOLASTICO 2024/2025*

*Classe 5 M*

Docente: *prof. Pietro Giugliano*

**Gli obiettivi di apprendimento** inerenti alle scienze motorie e sportive che caratterizzano la programmazione, sono divisi in specifici ambiti. I vari ambiti, uguali nel primo biennio, secondo biennio e quinti anno, si differenziano per le conoscenze e abilità da apprendere e fondano l'individualizzazione della proposta di apprendimento (teorico e pratico) sulla rilevazione della difficoltà che ciascun allievo incontra nel conseguire determinati obiettivi.

#### **UDA 1**

CORPO UMANO E ATTIVITA' MOTORIA - LE MODIFICAZIONI BIOLOGICHE INDOTTE DALL'ALLENAMENTO

Conoscenze da acquisire:

- *Fisiologia del movimento:*
  - *Cuore d'atleta;*
  - *Adattamenti metabolici in diversi ambienti.*

Abilità da acquisire:

- *Saper utilizzare allenamenti corretti rispetto agli obiettivi voluti.*

#### **UDA 2**

CAPACITA' MOTORIE - METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO

Conoscenze da acquisire:



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

- *Come impostare una seduta di allenamento;*
- *Esercizi su macchine isotoniche;*
- *Esercizi per i muscoli del busto;*
- *Esercizi per i muscoli degli arti superiori;*
- *Esercizi per i muscoli degli arti inferiori;*
- *Training Autogeno.*

Abilità da acquisire:

- *Saper impostare un allenamento adatto alle proprie caratteristiche psicofisiche.*

### **UDA 3**

SPORT ED EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze da acquisire:

- *Attività fisica adattata*

Abilità da acquisire:

- *Saper promuovere l'inclusività dello sport per sé stessi e per gli altri*

### **UDA 4**

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Conoscenze da acquisire:

- *Conoscere le norme di prevenzione e gli elementi del primo soccorso (rianimazione cardio-polmonare);*
- *Doping;*
- *Conoscenza di:*
  - *prevenzione delle patologie cardiovascolari e metaboliche;*
  - *linee guida OMS per una corretta alimentazione;*
  - *Igiene posturale: conoscere e prevenire il mal di schiena;*
  - *distorsione dell'immagine corporea (anoressia);*
  - *danni provocati dal fumo, droga e alcol.*

Abilità da acquisire:



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

*-Applicare le norme di prevenzione per la sicurezza e gli elementi fondamentali del primo soccorso;*  
*-Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva.*

### EDUCAZIONE CIVICA QUINTO ANNO - MATERIE AREA COMUNE

SCIENZE MOTORIE 5 ORE

Educazione alla salute: primo soccorso

In merito alla **metodologia didattica**, è stata elaborata una procedura che prevede:

- una accurata definizione degli obiettivi (gli ambiti) che si intendono osservare durante e al termine del percorso di istruzione;
- l'articolazione della proposta in segmenti (o unità), ciascuno dei quali corrisponda all'acquisizione di competenze specifiche;
- la verifica continua, attraverso test formativi (pratici e teorici), del modo in cui ciascun allievo procede nel conseguimento degli obiettivi;
- l'attivazione tempestiva, sulla base delle informazioni rilevate per ciascun allievo con i test formativi, di interventi ulteriori in caso di difficoltà;
- la verifica periodica (per esempio, dopo alcune unità), attraverso test sommativi della capacità degli allievi di utilizzare in modo aggregato le competenze precedentemente rilevate in modo analitico attraverso i test formativi.

Le lezioni teoriche saranno frontali e interattive, con l'ausilio del pc. Le lezioni pratiche verranno svolte nelle due palestre dell'istituto.

In merito all'**attività valutativa**, la valutazione, sia quella inerente all'attività fisica e sportiva sia quella inerente alla teoria, sarà associata a tutte le fasi del processo educativo. Dal punto di vista della



## **Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

collocazione temporale, ci sarà una valutazione iniziale, intermedia e finale. Con la valutazione iniziale si avrà la stima della difficoltà che gli allievi incontreranno nel percorso di istruzione. Attraverso la valutazione intermedia ci saranno interventi individualizzati di compensazione della difficoltà di apprendimento. Infine, con la valutazione finale, si andrà a sollecitare l'integrazione delle competenze acquisite durante il percorso di apprendimento.



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITI  
"E. BARSANTI"**

**PIANO DI LAVORO**

**ANNUALE**

**CLASSE/SEZIONE/ V M**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE: PROF.SSA CAIAZZO STEFANIA**

**ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**FINALITÀ DELL'INSEGNAMENTO**

**(descrizione generale degli obiettivi didattici espressi in termini di competenze)**



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### **Finalità generali**

La formazione nelle classi del primo anno del triennio è finalizzata alla maturazione della personalità dell'alunno attraverso l'acquisizione di autonomia di giudizio, capacità di rielaborare i dati culturali e di orientarsi nelle scelte future, personali e professionali.

Le suddette finalità saranno raggiunte attraverso l'attenzione, da parte della scuola e del consiglio di classe, all'ambiente di provenienza sociale e culturale dell'allievo e alle sue attitudini e capacità. Le stesse andranno potenziate attraverso l'instaurarsi di un proficuo rapporto di collaborazione docente-discente e precise scelte programmatiche di carattere culturale e sociale. Indispensabile sarà il supporto delle famiglie, attraverso l'educazione all'assunzione di responsabilità individuale e alla convivenza, fondata sulla considerazione e sul rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico e non, oltre che delle regole della vita in comune, infine attraverso il confronto tra esperienze diverse, di carattere culturale e sociale, al fine di sviluppare nell'adolescente la capacità di cogliere la molteplicità del reale.

### **Finalità disciplinari**

#### Ascolto:

- individuare nel discorso altrui i nuclei concettuali e l'organizzazione testuale;
- individuare il punto di vista e le finalità dell'emittente.

#### Parlato

- organizzare non casualmente il proprio discorso, tenendo conto del destinatario, della situazione comunicativa, delle finalità e del tempo disponibile;
- regolare il registro linguistico, l'intonazione, il volume di voce e gli elementi che danno efficacia

#### al discorso. Lettura

- compiere letture diversificate in rapporto a scopi diversi (ricerca dati e informazioni, esplorazione sommaria, comprensione globale, comprensione approfondita) e, se la lettura è ad alta voce, regolare gli aspetti fonici, prosodici e di efficacia comunicativa.

#### Scrittura

- controllare consapevolmente la formulazione del pensiero dal punto di vista della sintassi, della punteggiatura e del lessico, oltre che dell'ortografia;
- realizzare scritture diverse in rapporto all'uso, alle funzioni e alle situazioni.

### **PROFILO GENERALE DEL GRUPPO-CLASSE**

**(caratteristiche comportamentali e cognitive, attitudini, interesse, partecipazione, etc.)**

La V M è una classe di 20 alunni di cui uno D.S. A. Si tratta di una classe eterogenea: un piccolo gruppo si mostra attento e partecipa alle lezioni, la maggior parte risulta altalenante nella partecipazione e presenta



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

maggiori lacune e difficoltà nel metodo di studio .Dal punto di vista didattico, sono presenti lacune per quanto riguarda la grammatica e alcune difficoltà nell'esposizione orale e scritta.

## RILEVAZIONE DEI LIVELLI INIZIALI ED ESITI DELLE PROVE D'INGRESSO

LIVELLO MEDIO-BASSO

## INDICAZIONE DEL TESTO IN USO E DI ALTRI SUSSIDI DIDATTICI

| ALUNNI CON<br>LIVELLO DI<br>PREPARAZIONE<br>BASSO | ALUNNI CON<br>LIVELLO DI<br>PREPARAZIONE<br>MEDIO | ALUNNI CON<br>LIVELLO DI<br>PREPARAZIONE<br>ALTO              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Voto<br>inferiore<br>alla<br>sufficienza          | Voto<br>compreso<br>tra 6 e<br>7/decimi           | Valutazioni di<br>livello uguale o<br>superiore agli 8/decimi |
| n.ro alunni: 10                                   | n.ro alunni:8                                     | n.ro alunni:2                                                 |





# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## PANO DI LAVORO ANNUALE

**CLASSE/SEZIONE/INDIRIZZO: V M DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE: PROF.SSA. CAIAZZO STEFANIA ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**MODULO 1-TITOLO/ARGOMENTO: LA FINE DELL'OTTOCENTO: VERISMO E DECADENTISMO**

**PERIODO da SETTEMBRE A OTTOBRE**

### CONOSCENZE

EVOLUZIONE DELLA LINGUA ITALIANA DOPO L'UNITA' D'ITALIA – CONTESTO STORICO-CULTURALE E IDEOLOGICO DELLA FINE DELL'OTTOCENTO – RAPPORTI FRA LETTERATURA ITALIANA E LETTERATURA EUROPEA – AUTORI E TESTI FONDAMENTALI DEL PERIODO- CARATTERISTICHE DELLA PRODUZIONE POETICA ITALIANA DA CARDUCCI A PASCOLI- CARATTERISTICHE DELLA PROSA ITALIANA VERISTAE DECADENTE.

### ABILITÀ

PADRONEGGIARE LA LINGUA ITALIANA NELLE SUE DIVERSE FORME E MANIFESTAZIONI- COGLIERE IL LEGAME TRA LE POETICHE DEGLI AUTORI E I MUTAMENTI STORICO- CULTURALI- RICONOSCERE CONTINUITA' E DIFFERENZE TRA LETTERATURA ITALIANA E ALTRE LETTERATURE EUROPEE- UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DI TESTI IN PROSA E VERSI. ORIENTARSI FRA TESTI E AUTORI FONDAMENTALI

**PRESTAZIONI  
STUDENTI  
E COMPETENZE  
ACQUISIRE  
DEGLI  
DA**

SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA LETTERATURA E ALTRE ESPRESSIONI CULTURALI



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## METODOLOGIA UTILIZZATA

☒ LEZIONE FRONTALE  
DI LABORATORIO

☒ LEZIONE PARTECIPATA • ATTIVITÀ

☒ PROBLEM SOLVING • LAVORO DI GRUPPO

• ALTRO \_\_\_\_\_

## MODALITÀ DI VERIFICA

☒ COLLOQUIO

☒ PROVA SCRITTA

☒ ESERCITAZIONI

**MODULO 2-TITOLO/ARGOMENTO: IL PRIMO NOVECENTO: AVANGUARDIE, SPERIMENTALISMI E ROMANZO MODERNISTA**

## PERIODO DA NOVEMBRE AD APRILE

## COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

Lingue straniere

## CONOSCENZE

RAPPORTI FRA LETTERATURA E ALTRE ESPRESSIONI ARTISTICHE . AUTORI E TESTI FONDAMENTALI DEL PERIODO. RADICI STORICHE ED EVOLUZIONE DELLA LINGUA ITALIANA. LINEE EVOLUTIVE DIVERGENTI DELLA LINGUA LETTERARIA ITALIANA( SPERIMENTALISMI, BAROCCHISMI, SCELTE DI RETROGUARDIA). CARATTERISTICHE DELLA POESIA PRIMONOVECENTESCA. CARATTERISTICHE SILISTICHE E TEMATICHE DEL ROMANZO MODERNISTA ITALIANO

## ABILITÀ

Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale; cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. COGLIERE LA DIMENSIONE STORICA DELLA LETTERATURA ITALIANA E ALTRE LETTERATURE EUROPEE. UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DI TESTI IN PROSA E VERSI. ORIENTARSI FRA TESTI E AUTORI FONDAMENTALI

## PRESTAZIONI STUDENTI

## DEGLI

E COMPETENZE  
ACQUISIRE

DA

UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DEL TESTO POETICO E IN PROSA. ORIENTARSI FRA TESTI E AUTORI. COMPRENDERE I RAPPORTI TRA POETICHE INDIVIDUALI E FENOMENI CULTURALI GENERALI . PADRONEGGIARE LA LINGUA ITALIANA COMPRENDENDONE GLI SVILUPPI E LE EVOLUZIONI



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## METODOLOGIA UTILIZZATA

☒ LEZIONE FRONTALE

☒ LEZIONE PARTECIPATA

• ATTIVITÀ

DI LABORATORIO

☒ PROBLEM SOLVING

• LAVORO DI GRUPPO

• ALTRO \_\_\_\_\_

## MODALITÀ DI VERIFICA

☒ COLLOQUIO

• PROVA SCRITTA

☒ ESERCITAZIONI

## PERIODO DA GENNAIO A GIUGNO

## COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Lingua straniera

**EVOLUZIONE DELLA LINGUA E DELLE FORME  
POETICHE RAPPORTI FRA LETTERATURA E ALTRE  
ESPRESSIONI ARTISTICHE . AUTORI E TESTI  
FONDAMENTALI DEL PERIODO. CARATTERISTICHE  
DELLA PRODUZIONE IN PROSA E IN VERSI**

### ABILITÀ

Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo; prendere appunti e redigere sintesi e relazioni; rielaborare in forma chiara le informazioni; produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative

**PRESTAZIONI  
DEGLI  
STUDENTI E COMPETENZE DA  
ACQUISIRE**

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.  
PADRONEGGIARE LA LINGUA ITALIANA E COMPRENDERNE GLI SVILUPPI  
E GLI ESITI SPERIMENTALI. SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA  
LETTERATURA E ALTRE ESPRESSIONI CULTURALI. COGLIERE I LEGAMI  
TRA LE POETICHE DEGLI AUTORI E I MUTAMENTI STORICO- CULTURALI

## METODOLOGIA UTILIZZATA

☒ LEZIONE FRONTALE

☒ LEZIONE PARTECIPATA

• ATTIVITÀ

DI

LABORATORIO

☒ PROBLEM SOLVING

• LAVORO DI GRUPPO

• ALTRO \_\_\_\_\_



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**MODALITÀ DI VERIFICA**

•COLLOQUIO • PROVA SCRITTA •ALTRO\_\_\_\_\_

**MODULO 4 - TITOLO/ARGOMENTO: ANALISI DEL TESTO: LA PROSA E LA POESIA DEL SECONDO NOVECENTO**

**PERIODO OTTOBRE A FEBBRAIO**

**COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI**

Lingue straniere

**CONOSCENZE**

CONTESTO STORICO, CULTURALE E IDEOLOGICO DEL SECONDO NOVECENTO - ORIENTARSI FRA TESTI E AUTORI FONDAMENTALI . Varie tipologie testuali. Allenamento sulle varie tipologie della prima prova d'esame: A.B.C.. Simulazione della prima prova d'esame; Allenamento alla prova Invalsi all'ultimo anno

**ABILITÀ**

Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo; cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DI TESTI IN VERSI E IN PROSA E COMPRENDERE I CAMBIAMENTI CUI VANNO INCONTRO LE FORME POETICHE

**PRESTAZIONI DEGLI  
STUDENTI E COMPETENZE DA  
ACQUISIRE  
(descrivere sinteticamente)**

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

**METODOLOGIA UTILIZZATA**

☒LEZIONE FRONTALE  
LABORATORIO

☒LEZIONE PARTECIPATA •ATTIVITÀ DI

☒PROBLEM SOLVING •LAVORO DI GRUPPO •ALTRO\_\_\_\_\_

**MODALITÀ DI VERIFICA**

•COLLOQUIO • PROVA SCRITTA •ALTRO\_\_\_\_\_



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## MODULO 5 - TITOLO/ARGOMENTO: ITINERARI TESTUALI DA VERGA A CAPRONI

### PERIODO DA MARZO A MAGGIO

#### CONOSCENZE

Conoscere i principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana, e il contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere, con particolare attenzione alla poesia italiana postunitaria, al grande romanzo modernista italiano, alle avanguardie e poetiche del primo novecento. La triade Ungaretti, Saba, Montale. La prosa dal neorealismo alla letteratura combinatoria e le molteplici tendenze della poesia contemporanea. Un'identità plurale: la letteratura italiana dagli anni Ottanta a oggi. Varie tipologie testuali. Allenamento sulle varie tipologie della prima prova d'esame: A.B.C.. Simulazione della prima prova d'esame; Allenamento alla prova Invalsi all'ultimo anno

### COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Lingue straniere

#### ABILITÀ

padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi; applicare strategie diverse di lettura; individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo e cogliere i caratteri specifici di un testo letterario

## MODULO 6 - TITOLO/ARGOMENTO: LETTERATURA ITALIANA E EDUCAZIONE CIVICA

### PERIODO DA MARZO A MAGGIO

#### CONOSCENZE

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ - AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE. Il rapporto tra natura e uomo; L'alienazione dell'uomo nella società industriale. Esiste una guerra giusta? . Varie tipologie testuali. Allenamento sulle varie tipologie della prima prova d'esame: A.B.C.. Simulazione della prima prova d'esame;

### COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Lingue straniere

#### ABILITÀ

Educare alle relazioni affettive negli ambienti digitali  
Costruire conoscenza in rete. Ambienti virtuali e reali. Informazione e disinformazione in rete. Il fenomeno dell'hate speech



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Allenamento alla prova Invalsi all'ultimo anno. Percorsi di orientamento e per le competenze trasversali con realizzazioni di prodotti finali come capolavoro e presentazioni sull'esperienza di P.C.T.O. effettuata.

**PRESTAZIONI  
STUDENTI E COMPETENZE DA  
ACQUISIRE**

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

**METODOLOGIA UTILIZZATA**

☒ LEZIONE  
FRONTALE  
☒ PROBLEM SOLVING

☒ LEZIONE  
PARTECIPATA  
•LAVORO DI  
GRUPPO

•ATTIVITÀ DI LABORATORIO  
•ALTRO \_\_\_\_\_

**MODALITÀ DI VERIFICA**

• COLLOQUIO • PROVA SCRITTA •ALTRO \_\_\_\_\_

firma docente: Prof.ssa CAIAZZO STEFANIA



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITI  
"E. BARSANTI"**

**PIANO DI LAVORO**

**ANNUALE**

**CLASSE/SEZIONE/ V M**

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: PROF.SSA CAIAZZO STEFANIA**

**ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**FINALITÀ DELL'INSEGNAMENTO**

**(descrizione generale degli obiettivi didattici espressi in termini di competenze)**



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### **Finalità generali**

La formazione nelle classi del primo anno del triennio è finalizzata alla maturazione della personalità dell'alunno attraverso l'acquisizione di autonomia di giudizio, capacità di rielaborare i dati culturali e di orientarsi nelle scelte future, perso- nali e professionali.

Le suddette finalità saranno raggiunte attraverso l'attenzione, da parte della scuola e del consiglio di classe, all'ambiente di provenienza sociale e culturale dell'allievo e alle sue attitudini e capacità. Le stesse andranno poten- ziate attraverso l'instaurarsi di un proficuo rapporto di collaborazione docente-discente e precise scelte programma- tiche di carattere culturale e sociale. Indispensabile sarà il supporto delle famiglie, attraverso l'educazione all'assunzione di responsabilità individuale e alla convivenza, fondata sulla considerazione e sul rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico e non, oltre che delle regole della vita in comune, infine attraverso il confronto tra esperien- ze diverse, di carattere culturale e sociale, al fine di sviluppare nell'adolescente la capacità di cogliere la molteplicità del reale.

### **Finalità disciplinari**

COLLOCARE I PRINCIPALI EVENTI SECONDO LE CORRETTE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI

USARE IN MANIERA APPROPRIATA IL LESSICO E LE CATEGORIE INTERPRETATIVE PROPRIE DELLA DISCIPLINA

RIELABORARE ED ESPORRE I TEMI TRATTATI IN MODO ARTICOLATO E ATTENTO ALLE LORO RELAZIONI

RICOSTRUIRE I PROCESSI DI TRASFORMAZIONE COGLIENDO ELEMENTI DI AFFINITA' – CONTINUITA'E  
DIVERSITA' E DISCONTINUITA' FRA CIVILTA' DIVERSE

SAPER LEGGERE E VALUTARE, CONFRONTARE DIVERSI TIPI DI FONTI

### **PROFILO GENERALE DEL GRUPPO-CLASSE**

**(caratteristiche comportamentali e cognitive, attitudini, interesse, partecipazione, etc.)**

La V M è una classe di 20 allunni di cui uno D. S. A. Si tratta di una classe eterogenea: un piccolo gruppo si mostra attento e partecipa alle lezioni, la maggior parte risulta altalenante nella partecipazione e presenta maggiori lacune e difficoltà nel metodo di studio. Dal punto di vista didattico, sono presenti carenze per quanto riguarda la grammatica e alcune difficoltà nell'esposizione orale e scritta.

### **INDICAZIONE DEL TESTO IN USO E DI ALTRI SUSSIDI DIDATTICI**





**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

## PANO DI LAVORO ANNUALE

**CLASSE/SEZIONE/INDIRIZZO: V M DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: PROF.SSA. CAIAZZO STEFANIA ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**MODULO 1-TITOLO/ARGOMENTO: IL MONDO E L'ITALIA ALL'INIZIO DEL NOVECENTO**

**PERIODO da SETTEMBRE A OTTOBRE**

### CONOSCENZE

CARATTERI E FENOMENI DELLA SOCIETA' DI MASSA  
LE TRASFORMAZIONI ECONOMICHE E SOCIALI  
FONTE: L'IDEA DI FORD: L'AUTOMOBILE MIGLIORE  
AL PREZZO PIÙ BASSO. LA POLITICA NELL'ETA' DELLE  
MASSE, IL CLIMA CULTURALE DELLA SOCIETA' DI  
MASSA

### ABILITÀ

RICONOSCERE LE VARIETA' E LO SVILUPPO  
DELLA SOCIETA' DI MASSA E DELLA SUA  
CULTURA E INDIVIDUARNE I NESSI CON I  
CONTESTI INTERNAZIONALI E ALCUNE  
VARIABILI AMBIENTALI, DEMOGRAFICHE,  
SOCIALI E CULTURALI.

### PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE

SAPER STABILIRE RELAZIONI FRA LE DIVERSE FONTI ,  
CONFRONTARE E VALUTARE.  
UTILIZZARE STRUMENTI DELLA RICERCA E DELLA DIVULGAZIONE  
STORICA

### METODOLOGIA UTILIZZATA

☒ LEZIONE FRONTALE  
LABORATORIO

☒ LEZIONE PARTECIPATA •ATTIVITÀ DI

☒ PROBLEM SOLVING •LAVORO DI GRUPPO

•ALTRO \_\_\_\_\_

### MODALITÀ DI VERIFICA

☒ COLLOQUIO

☒ PROVA SCRITTA

☒ ESERCITAZIONI

**MODULO 2-TITOLO/ARGOMENTO: DALLA PRIMA GUERRA MONDIALE ALLA GRANDE CRISI**



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni**  
**Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|                                                                       |  |                                                                                                                                                        |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| PERIODO DA NOVEMBRE AD APRILE                                         |  | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI<br>Lingue straniera , EDUCAZIONE CIVICA, SCIENZA E TECNICA. SNODI ECONOMIA E TERRITORIO                                 |                                                   |
| CONOSCENZE<br>IL QUADRO INTERNAZIONALE AGLI INIZI DEL NOVECENTO       |  | ABILITÀ<br>ANALIZZARE CRITICAMENTE LE RADICI STORICHE E L'EVOLUZIONE DEI DUE GRANDI MODELLI DEI STATI EUROPEI DI INIZIO NOVECENTO: DEMOCRAZIE E IMPERI |                                                   |
| PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE                  |  | LEGGERE, COMPRENDERE E INTERPRETARE UN TESTO STORIOGRAFICO                                                                                             |                                                   |
| METODOLOGIA UTILIZZATA                                                |  |                                                                                                                                                        |                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE                  |  | <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA                                                                                                | •ATTIVITÀ DI LABORATORIO                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING •LAVORO DI GRUPPO |  | •ALTRO_____                                                                                                                                            |                                                   |
| MODALITÀ DI VERIFICA                                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> COLLOQUIO                         |  | • PROVA SCRITTA                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI |

## MODULO 3 - TITOLO/ARGOMENTO: L'ETA' DEI TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PERIODO DA GENNAIO A GIUGNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b><br>Lingua straniera EDUCAZIONE CIVICA, SCIENZA E TECNICA. SNODI ECONOMIA E TERRITORIO                                                                                                                                                                            |
| <b>I totalitarismi: fascista e nazista . Lo stalinismo in Unione Sovietica . Il contesto internazionale all'alba del secondo conflitto mondiale . LA STORIA CHE VIVE ED. CIVICA . I COSTI UMANI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE LE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE</b> | <b>ABILITÀ</b><br>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione di testi e fonti di vario tipo; prendere appunti e redigere sintesi e relazio- ni; rielaborare in forma chiara le informazioni; interpretare testi e fonti coerenti adeguati alle diverse situazioni |



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | comunicative                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI<br>E COMPETENZE DA ACQUISIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA LE DIVERSE FONTI E ALTRE<br>ESPRESSIONI CULTURALI. COGLIERE I LEGAMI NEI MUTAMENTI<br>STORICO- CULTURALI                                                                                                                                                    |  |
| METODOLOGIA UTILIZZATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA •ATTIVITÀ DI                                                                                                                                                                                                                      |  |
| LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING •LAVORO DI GRUPPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | •ALTRO_____                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| MODALITÀ DI VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| •COLLOQUIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | • PROVA SCRITTA •ALTRO_____                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| MODULO 4 - TITOLO/ARGOMENTO: LA GUERRA FREDDA E IL MONDO BIPOLARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| PERIODO OTTOBRE A FEBBRAIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Lingue straniere EDUCAZIONE CIVICA,<br>SCIENZA E TECNICA. SNODI ECONOMIA E<br>TERRITORIO                                                                                                                                                                                                  |  |
| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| VERSO UN ORDINE MONDIALE BIPOLARE GLI ANNI<br>'50 : LA GUERRA FREDDA E LA DECOLONIZZAZIONE .<br>DOPO LA DECOLONIZZAZIONE ORIGINI E SIGNIFICATO<br>DELLA GUERRA FREDDA IL DOPOGUERRA IN ITALIA E<br>GLI ANNI DI PIOMBO TECNOLOGIA E BENI DI<br>CONSUMO NEGLI ANNI DEL MIRACOLO ECONOMICO<br>DALL'AMERICA DI KENNEDY ALLA CRISI<br>DELL'OCCIDENTE DALLA SVOLTA NEOLIBERISTA AL<br>CROLLO DEL COMUNISMO |  | Individuare natura, funzione e principali<br>scopi comunica- tivi ed espressivi di un testo;<br>cogliere i caratteri specifici di un testo<br>storiografico. UTILIZZARE GLI STRUMENTI<br>FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE<br>CONSAPEVOLE DI TESTI e FONTI<br>STORIOGRAFICHE E COMPRENDERE I |  |





## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### CONOSCENZE

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITA'-  
AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE – CITTADINANZA  
DIGITALE . Il rapporto tra natura e uomo; L'alienazione  
dell'uomo nella società industriale. Esiste una guerra giusta ?  
I FLUSSI MIGRATORI DALLO STATO LEGGERO AL WELFARE  
STATE RAZZISMO E DISCRIMINAZIONE IL RIPUDIO DELLA  
GUERRA E GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI LA  
GLOBALIZZAZIONE IL LAVORO TRA PRESENTE E FUTURO.

Varie tipologie testuali. Allenamento sulle varie tipologie  
della prima prove d'esame: A.B.C.. Simulazione della prima  
prova d'esame; Allenamento alla prova Invalsi all'ultimo  
anno. Percorsi di orientamento e per le competenze  
trasversali con realizzazioni di prodotti finali come  
capolavoro e presentazioni sull'esperienza di P.C.T.O.  
effettuata.

### ABILITÀ

Educare alle relazioni affettive negli ambienti  
digitali

Costruire conoscenza in rete . Ambienti virtuali  
e reali. Informazione e disinformazione in rete . Il  
fenomeno dell' hate speech . Usare in maniera  
appropriata le categorie interpretative della  
disciplina

|                                                                 |                                                                  |                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E<br/>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b> | Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo |                     |
| <b>METODOLOGIA UTILIZZATA</b>                                   | <b>•ATTIVITÀ DI LABORATORIO</b>                                  |                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE            | <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE<br>PARTECIPATA       | <b>•ALTRO</b> _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING             | <b>LAVORO DI GRUPPO</b>                                          |                     |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>                                     |                                                                  |                     |
| <b>• COLLOQUIO</b>                                              | <b>• PROVA SCRITTA</b>                                           | <b>•ALTRO</b> _____ |

firma docente: Prof.ssa CAIAZZO STEFANIA



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**I.T.I. "E. BARSANTI"  
PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA  
CLASSE V SEZ. M**

INSEGNANTE Stromboli Ettore MATERIA Matematica

CLASSE 5 M

**TESTO UTILIZZATO: Metodi e Modelli della Matematica - Linea Verde -  
VOLUME 5; Tonolini Franco – Minerva Italiana**

**Conoscenze Competenze e Obiettivi minimi di apprendimento:**

| U.A. | OBIETTIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BLOCCHI TEMATICI                                | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                | ORE | COMPETENZE                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper utilizzare con padronanza il calcolo algebrico</li><li>- Conoscere il concetto di limite</li><li>- Conoscere il concetto di derivata</li><li>- Studiare con padronanza e speditezza di calcolo una funzione</li><li>- Rappresentare con padronanza e speditezza una funzion</li></ul> | <b>Richiamo degli argomenti del quarto anno</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Equazioni logaritmiche, trigonometriche ed esponenziali</li><li>- Disequazioni elementari, logaritmiche, esponenziali e goniometriche</li><li>- Concetto di funzioni</li><li>- Dominio di una funzione</li></ul> | 19  | "Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica" |



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e meccatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il concetto di limite e saperlo definire</li><li>- Comprendere e saper enunciare i teoremi sui limiti</li><li>- Saper utilizzare i teoremi sui limiti per calcolarli</li><li>- Riconoscere le forme di indeterminazione</li><li>- Saper individuare i punti di discontinuità di funzioni</li><li>- Saper individuare gli asintoti di una funzione</li></ul> | <b>I Limiti</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Limite di una funzione reale di una variabile reale</li><li>- Limite destro e limite sinistro</li><li>- Limite finito di una funzione in un punto e all'infinito</li><li>- Limite infinito di una funzione in un punto e all'infinito</li><li>- Teoremi e operazioni sui limiti</li><li>- Forme di indeterminazione</li><li>- Punti di discontinuità per una funzione</li><li>- Tipi di asintoti e loro grafico</li></ul> | 30 | "Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo integrale rappresentandole anche sotto forma grafica" |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper definire la derivata di una funzione</li><li>- Comprendere e saper spiegare il significato geometrico della derivata</li><li>- Comprendere il legame tra funzione derivabile e continua</li><li>- Conoscere le derivate di funzioni elementari più comuni</li><li>- Conoscere e saper utilizzare le regole di derivazione</li><li>- Saper calcolare le derivate di funzioni di funzioni</li><li>- Comprendere il concetto di massimo, minimo e concavità di una funzione</li></ul> | <b>Le Derivate</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di derivata</li><li>- Derivabilità e continuità di una funzione</li><li>- Significato geometrico della derivata</li><li>- Teoremi sul calcolo delle derivate</li><li>- Derivate di ordine superiore</li><li>- Punti angolosi, cuspidi, massimi e minimi di una funzione</li><li>- Concavità di una funzione</li><li>- Grandezze fisiche definite come derivate di altre</li><li>- Studio e rappresentazione grafica delle funzioni</li></ul> | 20 | "Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo integrale algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica" |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il concetto di funzione primitiva</li><li>- Saper definire l'integrale indefinito</li><li>- Conoscere e saper applicare le proprietà dell'integrale indefinito</li><li>- Saper dedurre e ricordare gli integrali indefiniti immediati</li><li>- Essere capaci, con opportuni artifici, di calcolare l'integrale di funzioni più complicate</li><li>- Saper applicare il metodo di sostituzione nell'integrazione</li><li>- Saper applicare correttamente il metodo di integrazione per parti</li><li>- Saper applicare i procedimenti per integrare una funzione razionale fratta</li></ul> | <b>Gli Integrali Indefiniti</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Funzione primitiva.</li><li>- Definizione di integrale indefinito</li><li>- Integrali indefiniti immediati</li><li>- Integrazione per sostituzione</li><li>- Integrazione per parti</li><li>- Scomposizione di frazioni algebriche in somma di frazioni elementari</li><li>- Integrazione delle funzioni razionali fratte</li></ul> | 25 | "Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo integrale rappresentandole anche sotto forma grafica" |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Il docente

*Ettore Stamboli*



**Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico  
"EUGENIO BARSANTI"**



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

**10.6 TRACCE SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA**



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Pag. 1/6



Sessione ordinaria 2023  
Prima prova scritta



*Ministero dell'istruzione e del merito*

## **ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

### **PROVA DI ITALIANO**

*Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.*

#### **TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO**

##### **PROPOSTA A1**

Salvatore Quasimodo, *Alla nuova luna*, in *Tutte le poesie*, a cura di Gilberto Finzi, Mondadori, Milano, 1995.

In principio Dio creò il cielo  
e la terra, poi nel suo giorno  
esatto mise i luminari in cielo  
e al settimo giorno si riposò.

Dopo miliardi di anni l'uomo,  
fatto a sua immagine e somiglianza,  
senza mai riposare, con la sua  
intelligenza laica,  
senza timore, nel cielo sereno  
d'una notte d'ottobre,  
mise altri luminari uguali  
a quelli che giravano  
dalla creazione del mondo. Amen.

*Alla nuova luna* fa parte della raccolta *La terra impareggiabile*, pubblicata nel 1958, che testimonia l'attenzione di Quasimodo (1901 - 1968) per il mondo a lui contemporaneo e la sua riflessione sul progresso scientifico e sulla responsabilità degli scienziati in un'epoca di importanti innovazioni tecnologiche. La poesia è ispirata al lancio in orbita del primo satellite artificiale *Sputnik I*, avvenuto nel 1957.

#### **Comprensione e analisi**

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta il contenuto della poesia e descrivine sinteticamente la struttura metrica.
2. Le due strofe individuano i due tempi del discorso poetico che presenta uno sviluppo narrativo sottolineato dalla ripresa di concetti e vocaboli chiave. Individua le parole che vengono ripetute in entrambe le parti del componimento e illustra il significato di questa ripetizione.
3. L'azione dell'uomo 'creatore' viene caratterizzata da due notazioni che ne affermano la perseveranza e il coraggio; individua e commentane il significato.
4. Al verso 8 Quasimodo isola l'espressione '*intelligenza laica*': quale rapporto istituisce, a tuo avviso, questa espressione tra la creazione divina e la scienza?
5. A conclusione del componimento il poeta utilizza un vocabolo che conferisce al testo un andamento quasi liturgico; commenta questa scelta espressiva.

#### **Interpretazione**

Facendo riferimento alla produzione poetica di Quasimodo e/o ad altri autori o forme d'arte a te noti, elabora una tua riflessione sulle modalità con cui la letteratura e/o altre arti affrontano i temi del progresso scientifico-tecnologico e delle responsabilità della scienza nella costruzione del futuro dell'umanità.



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Pag. 2/6



Sessione ordinaria 2023  
Prima prova scritta



## PROPOSTA A2

### *Ministero dell'istruzione e del merito*

**Alberto Moravia, *Gli indifferenti*, edizioni Alpes, Milano, 1929, pp. 27-28.**

*Gli indifferenti* (1929) è il romanzo d'esordio di Alberto Pincherle, in arte Alberto Moravia (1907 – 1990). I protagonisti sono i fratelli Carla e Michele Ardengo, incapaci di opporsi ai propositi di Leo Merumecci, amante della loro madre Mariagrazia, che in modo subdolo tenta di impossessarsi dei beni e della villa di loro proprietà.

«Tutti lo guardarono.

- Ma vediamo, Merumecci, - supplicò la madre giungendo le mani, - non vorrà mica mandarci via così su due piedi? - ci conceda una proroga...

- Ne ho già concesse due, - disse Leo, - basta... tanto più che non servirebbe ad evitare la vendita...

- Come a non evitare? - domandò la madre.

Leo alzò finalmente gli occhi e la guardò:

- Mi spiego: a meno che non riusciate a mettere insieme ottocentomila lire, non vedo come potreste pagare se non vendendo la villa...

La madre capì, una paura vasta le si aprì davanti agli occhi come una voragine; impallidì, guardò l'amante; ma Leo tutto assorto nella contemplazione del suo sigaro non la rassicurò:

- Questo significa - disse Carla - che dovremo lasciare la villa e andare ad abitare in un appartamento di poche stanze?

- Già, - rispose Michele, - proprio così.

Silenzio. La paura della madre ingigantiva; non aveva mai voluto sapere di poveri e neppure conoscerli di nome, non aveva mai voluto ammettere l'esistenza di gente dal lavoro faticoso e dalla vita squallida. «Vivono meglio di noi» aveva sempre detto; «noi abbiamo maggiore sensibilità e più grande intelligenza e perciò soffriamo più di loro...»; ed ora, ecco, improvvisamente ella era costretta a mescolarsi, a ingrossare la turba dei miserabili; quello stesso senso di ripugnanza, di umiliazione, di paura che aveva provato passando un giorno in un'automobile assai bassa attraverso una folla minacciosa e lurida di scioperanti, l'opprimeva; non l'atterrivano i disagi e le privazioni a cui andava incontro, ma invece il bruciore, il pensiero di come l'avrebbero trattata, di quel che avrebbero detto le persone di sua conoscenza, tutta gente ricca, stimata ed elegante; ella si vedeva, ecco... povera, sola, con quei due figli, senza amicizie, che tutti l'avrebbero abbandonata, senza divertimenti, balli, lumi, feste, conversazioni: oscurità completa, ignuda oscurità.

Il suo pallore aumentava: «Bisognerebbe che gli parlassi da sola a solo», pensava attaccandosi all'idea della seduzione; «senza Michele e senza Carla... allora capirebbe».

Guardò l'amante.

- Lei, Merumecci, - propose vagamente - ci conceda ancora una proroga, e noi il denaro lo si troverà in qualche modo.»

## **Comprensione e analisi**

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano evitando di ricorrere al discorso diretto.
2. Per quale motivo *'la paura della madre ingigantiva'*?
3. Pensando al proprio futuro, la madre si vede *'povera, sola, con quei due figli, senza amicizie'*: l'immagine rivela quale sia lo spessore delle relazioni familiari e sociali della famiglia Ardengo. Illustra questa osservazione.
4. In che modo la madre pensa di poter ancora intervenire per evitare di cadere in miseria?

## **Interpretazione**

Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sulla rappresentazione del mondo borghese come delineato criticamente da Moravia. Puoi mettere questo testo in relazione con altri suoi scritti o far riferimento anche ad autori italiani e stranieri che hanno affrontato il tema della rappresentazione dei caratteri della borghesia.





# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Pag. 3/6



Sessione ordinaria 2023  
Prima prova scritta



## Ministero dell'istruzione e del merito

### TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

#### PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Federico Chabod, L'idea di nazione**, Laterza, Bari, (1 edizione 1961), edizione utilizzata 2006, pp. 78-82.

«[...] è ben certo che il principio di nazionalità era una gran forza, una delle idee motrici della storia del secolo XIX.

Senonché, occorre avvertire ben chiaramente che esso principio si accompagna allora, indissolubilmente, almeno negli italiani, con due altri principi, senza di cui rimarrebbe incomprensibile, e certo sarebbe incompleto.

Uno di questi principi, il più collegato anzi con l'idea di nazionalità, era quello di libertà politica [...]. In alcuni casi, anzi, si deve fin dire che prima si vagheggiò un sistema di libertà all'interno dello Stato singolo in cui si viveva, e poi si passò a desiderare la lotta contro lo straniero, l'indipendenza e in ultimo l'unità, quando cioè ci s'accorse che l'un problema non si risolveva senza l'altro. E fu proprio il caso del conte di Cavour, mosso dapprima da una forte esigenza liberale, anelante a porre il suo paese al livello raggiunto dalle grandi nazioni libere dell'Occidente (Francia ed Inghilterra); e necessariamente condotto a volere l'indipendenza, e poi ancora l'unità. [...]

Quanto al Mazzini, credo inutile rammentare quanto l'esigenza di libertà fosse in lui radicata: a tal segno da tenerlo ostile alla monarchia, anche ad unità conseguita, appunto perché nei principi egli vedeva i nemici del vivere libero. Egli è repubblicano appunto perché vuole la libertà: piena, assoluta, senza mezzi termini e riserve.

Il *Manifesto della Giovine Italia* è già più che esplicito: «Pochi intendono, o paiono intendere la necessità prepotente, che contende il progresso vero all'Italia, se i tentativi non si avviino sulle tre *basi inseparabili dell'Indipendenza, della Unità, della Libertà*».

E più tardi, nell'appello ai *Giovani d'Italia* ch'è del 1859, nuova, nettissima affermazione «Adorate la Libertà. Rivendicatela fin dal primo sorgere e serbatela gelosamente intatta...» [...]

Il secondo principio che s'accompagnava con quello di nazione, era quello europeo. [...]

Pensiamo al Mazzini, anzitutto. Egli, che esalta tanto la nazione, la patria, pone tuttavia la *nazione* in connessione strettissima con l'*umanità*. La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l'*Umanità*, che è la Patria delle Patrie, la Patria di tutti. Senza Patria, impossibile giungere all'*Umanità*: le nazioni sono «gl'individui dell'umanità come i cittadini sono gl'individui della nazione... Patria ed Umanità sono dunque egualmente sacre». [...]

Ora, l'umanità è ancora, essenzialmente, per il Mazzini, Europa: ed infatti insistente e continuo è il suo pensare all'Europa, l'Europa giovane che, succedendo alla vecchia Europa morente, l'Europa del Papato, dell'Impero, della Monarchia e dell'Aristocrazia, sta per sorgere.»

#### Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del testo.
2. Quali sono, secondo Chabod, le esigenze e gli obiettivi di Camillo Benso, conte di Cavour, nei confronti dell'Italia?
3. Nella visione di Mazzini, qual è il fine supremo della nazione e cosa egli intende per '*Umanità*'?
4. Spiega il significato della frase '*La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l'Umanità*'.

#### Produzione

Sulla base dei tuoi studi esponi le tue considerazioni sull'argomento proposto da Federico Chabod (1901 – 1980) nel brano e rifletti sul valore da attribuire all'idea di nazione, facendo riferimento a quanto hai appreso nel corso dei tuoi studi e alle tue letture personali.

Elabora un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Pag. 4/6



Sessione ordinaria 2023  
Prima prova scritta



## Ministero dell'istruzione e del merito

### PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Piero Angela**, *Dieci cose che ho imparato*, Mondadori, Milano, 2022, pp.113-114.

«In questo nuovo panorama, ci sono cambiamenti che "svettano" maggiormente rispetto ad altri. Uno è la diminuzione del costo relativo delle materie prime e della manodopera rispetto al "software", cioè alla conoscenza, alla creatività. Questo sta succedendo anche in certe produzioni tradizionali, come quelle di automobili, ma soprattutto per i prodotti della microelettronica, come telefonini, tablet, computer. Si è calcolato che nel costo di un computer ben il 90% sia rappresentato dal software, cioè dalle prestazioni del cervello. Quindi l'elaborazione mentale sta diventando la materia prima più preziosa. Uno studio della Banca mondiale ha recentemente valutato che l'80% della ricchezza dei paesi più avanzati è "immateriale", cioè è rappresentata dal sapere. Ed è questo che fa la vera differenza tra le nazioni.

La crescente capacità di innovare sta accentuando quella che gli economisti chiamano la "distruzione creativa", vale a dire l'uscita di scena di attività obsolete e l'ingresso di altre, vincenti. Pericolo a cui vanno incontro tante aziende che oggi appaiono solide e inattaccabili. Si pensi a quello che è successo alla Kodak, un gigante mondiale della fotografia che pareva imbattibile: in pochi anni è entrata in crisi ed è fallita. L'enorme mercato della pellicola fotografica è praticamente scomparso e la Kodak non è riuscita a restare competitiva nel nuovo mercato delle macchine fotografiche digitali.

Dei piccoli cervelli creativi hanno abbattuto un colosso planetario.

Per questo è così importante il ruolo di chi ha un'idea in più, un brevetto innovativo, un sistema produttivo più intelligente. Teniamo presente che solo un sistema molto efficiente è in grado di sostenere tutte quelle attività non direttamente produttive (a cominciare da quelle artistiche e culturali) cui teniamo molto, ma che dipendono dalla ricchezza disponibile.»

### **Comprensione e analisi**

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e individua la tesi con le argomentazioni a supporto.
2. Quali sono le conseguenze della cosiddetta "distruzione creativa"?
3. Cosa intende Piero Angela con l'espressione "ricchezza immateriale"?
4. Esiste un rapporto tra sistema efficiente e ricchezza disponibile: quale caratteristica deve possedere, a giudizio dell'autore, un "sistema molto efficiente"?

### **Produzione**

Nel brano proposto Piero Angela (1928-2022) attribuisce un valore essenziale alla creatività umana nella corsa verso l'innovazione.

Condividi le considerazioni contenute nel brano? Elabora un testo in cui esprimi le tue opinioni sull'argomento organizzando la tua tesi e le argomentazioni a supporto in un discorso coerente e coeso.

### PROPOSTA B3

Testo tratto da: **Oriana Fallaci**, *Intervista con la storia*, Rizzoli, Milano, 1977, pp.7-8.

«La storia è fatta da tutti o da pochi? Dipende da leggi universali o da alcuni individui e basta?

È un vecchio dilemma, lo so, che nessuno ha risolto e nessuno risolverà mai. È anche una vecchia trappola in cui cadere è pericolosissimo perché ogni risposta porta in sé la sua contraddizione. Non a caso molti rispondono col compromesso e sostengono che la storia è fatta da tutti e da pochi, che i pochi emergono fino al comando perché nascono al momento giusto e sanno interpretarlo. Forse. Ma chi non si illude sulla tragedia assurda della vita è portato piuttosto a seguire Pascal<sup>1</sup>, quando dice che, se il naso di Cleopatra fosse stato più corto, l'intera faccia della terra sarebbe cambiata; è portato piuttosto a temere ciò che temeva Bertrand Russell<sup>2</sup> quando scriveva: «Lascia perdere, quel che accade nel mondo non dipende da te. Dipende dal signor Krusciov, dal signor Mao Tse-Tung, dal signor Foster Dulles<sup>3</sup>. Se loro dicono "morite" noi morremo, se loro dicono "vivete" noi vivremo». Non riesco a dargli torto. Non riesco a escludere insomma che la nostra esistenza sia decisa da pochi, dai bei sogni o dai capricci di pochi, dall'iniziativa o dall'arbitrio di pochi. Quei pochi che attraverso le idee, le scoperte, le rivoluzioni, le guerre, addirittura un semplice gesto, l'uccisione di



# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Pag. 5/6



Sessione ordinaria 2023  
Prima prova scritta



## Ministero dell'istruzione e del merito

un tiranno, cambiano il corso delle cose e il destino della maggioranza.

Certo è un'ipotesi atroce. È un pensiero che offende perché, in tal caso, noi che diventiamo? Greggi impotenti nelle mani di un pastore ora nobile ora infame? Materiale di contorno, foglie trascinate dal vento?»

<sup>1</sup> **Pascal:** Blaise Pascal (1623 - 1662) scienziato, filosofo e teologo francese. In un suo aforisma sostenne il paradosso che l'aspetto di Cleopatra, regina d'Egitto, avrebbe potuto cambiare il corso della storia nello scontro epocale tra Oriente e Occidente nel I secolo a.C.

<sup>2</sup> **Bertrand Russell:** Bertrand Arthur William Russell (1872 - 1970), filosofo, logico, matematico britannico, autorevole esponente del movimento pacifista, fu insignito del premio Nobel per la letteratura nel 1950.

<sup>3</sup> **Foster Dulles:** John Foster Dulles (1888 - 1959), politico statunitense, esponente del partito repubblicano, divenne segretario di Stato nell'amministrazione Eisenhower nel 1953, restando in carica fino al 1959, anno della sua morte.

### Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.
2. *'La storia è fatta da tutti o da pochi? Dipende da leggi universali o da alcuni individui e basta?'* Esponi le tue considerazioni sulle domande con cui il brano ha inizio.
3. Come si può interpretare la famosa citazione sulla lunghezza del naso di Cleopatra? Si tratta di un paradosso oppure c'è qualcosa di profondamente vero? Rispondi esponendo la tua opinione.
4. Oriana Fallaci cita il pensiero di Bertrand Russell, espresso ai tempi della Guerra fredda, che sembra non lasciare scampo alle nostre volontà individuali rispetto agli eventi storici. Per quali motivi il filosofo inglese prende a riferimento proprio quei personaggi politici come arbitri dei destini del mondo?

### Produzione

L'ipotesi con cui Oriana Fallaci (1929 - 2006) conclude il suo pensiero sulla storia, si riferisce ai tempi della Guerra fredda e della minaccia nucleare. Tuttavia, da allora, il susseguirsi di tensioni e conflitti non accenna a placarsi, anche nel nostro continente. Secondo te, la situazione è ancor oggi nei termini descritti dalla giornalista? Rispondi anche con esempi tratti dalle tue conoscenze degli avvenimenti internazionali e dalle tue letture elaborando un testo che presenti le tue tesi sostenute da adeguate argomentazioni.

**TIPOLOGIA C - RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU  
TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

### PROPOSTA C1

#### LETTERA APERTA AL MINISTRO BIANCHI SUGLI ESAMI DI MATURITÀ

(<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=150602>)

«Gentile Ministro Bianchi,  
a quanto abbiamo letto, Lei sarebbe orientato a riproporre un esame di maturità senza gli scritti come lo scorso anno, quando molti degli stessi studenti, interpellati dai giornali, l'hanno giudicato più o meno una burla.

Nonostante i problemi causati dalla pandemia, per far svolgere gli scritti in sicurezza a fine anno molte aule sono libere per ospitare piccoli gruppi di candidati. E che l'esame debba essere una verifica seria e impegnativa è nell'interesse di tutti. In quello dei ragazzi - per cui deve costituire anche una porta di ingresso nell'età adulta - perché li spinge a esercitarsi e a studiare, anche affrontando quel tanto di ansia che conferma l'importanza di questo passaggio. Solo così potranno uscirne con soddisfazione. È nell'interesse della collettività, alla quale è doveroso garantire che alla promozione corrisponda una reale preparazione. Infine la scuola, che delle promozioni si assume la responsabilità, riacquisterebbe un po' di quella credibilità che ha perso proprio scegliendo la via dell'indulgenza a compenso della sua frequente inadeguatezza nel formare





# Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

Pag. 6/6



Sessione ordinaria 2023  
Prima prova scritta



## Ministero dell'istruzione e del merito

Non si tratta quindi solo della reintroduzione delle prove scritte, per molte ragioni indispensabile (insieme alla garanzia che non si copi e non si faccia copiare, come accade massicciamente ogni anno); ma di trasmettere agli studenti il messaggio di serietà e di autorevolezza che in fondo si aspettano da parte degli adulti.»

Nella Lettera aperta indirizzata nel dicembre 2021 al Professor Patrizio Bianchi, allora Ministro dell'Istruzione, i firmatari, illustri esponenti del mondo accademico e culturale italiano, hanno espresso una serie di riflessioni relative all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Esponi il tuo punto di vista e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

### PROPOSTA C2

Testo tratto da: **Marco Belpoliti, Elogio dell'attesa nell'era di WhatsApp**, in *la Repubblica*, 30 gennaio 2018 (<https://ricerca.repubblica.it/repubblica/archivio/repubblica/2018/01/31/elogio-dellattesa-nellera-whatsapp35.html>)

«Non sappiamo più attendere. Tutto è diventato istantaneo, in "tempo reale", come si è cominciato a dire da qualche anno. La parola chiave è: "Simultaneo". Scrivo una email e attendo la risposta immediata. Se non arriva m'infastidisce: perché non risponde? Lo scambio epistolare in passato era il luogo del tempo differito. Le buste andavano e arrivavano a ritmi lenti. Per non dire poi dei sistemi di messaggi istantanei cui ricorriamo: WhatsApp. Botta e risposta. Eppure tutto intorno a noi sembra segnato dall'attesa: la gestazione, l'adolescenza, l'età adulta. C'è un tempo per ogni cosa, e non è mai un tempo immediato. [...]

Chi ha oggi tempo di attendere e di sopportare la noia? Tutto è subito. È evidente che la tecnologia ha avuto un ruolo fondamentale nel ridurre i tempi d'attesa, o almeno a farci credere che sia sempre possibile farlo. Certo a partire dall'inizio del XIX secolo tutto è andato sempre più in fretta. L'efficienza compulsiva è diventato uno dei tratti della psicologia degli individui. Chi vuole aspettare o, peggio ancora, perdere tempo? [...] Eppure ci sono ancora tanti tempi morti: "Si prega di attendere" è la risposta che danno i numeri telefonici che componiamo quasi ogni giorno.

Aspettiamo nelle stazioni, negli aeroporti, agli sportelli, sia quelli reali che virtuali. Attendiamo sempre, eppure non lo sappiamo più fare. Come minimo ci innervosiamo. L'attesa provoca persino rancore. Pensiamo: non si può fare più velocemente?»

Nell'articolo di Marco Belpoliti viene messo in evidenza un atteggiamento oggi molto comune: il non sapere attendere, il volere tutto e subito.

A partire dal testo proposto e traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue conoscenze e dalle tue letture, rifletti su quale valore possa avere l'attesa nella società del "tempo reale".

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.





## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

### SIMULAZIONE SECONDA PROVA **ESAME DI STATO - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE**

**Indirizzo: MECCANICA E MECCATRONICA**

**Tema di: DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE**

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due dei quesiti proposti nella seconda parte.

#### PRIMA PARTE

L'albero di trasmissione rappresentato in figura trasmette una potenza  $P = 30 \text{ kW}$  con una velocità di rotazione di 1600 giri/min.

L'albero, supportato da cuscinetti rigidi a sfere, riceve il moto da un motore elettrico attraverso un giunto elastico, e lo trasferisce mediante una puleggia ad un ventilatore (il ventilatore non è rappresentato in figura).

L'albero è in acciaio C40 UNI 7845.

La puleggia a cinghie trapezoidali ha diametro primitivo 250 mm.

Il candidato, assunto con giustificato criterio ogni altro dato occorrente, esegua:

- la progettazione dell'albero, considerando i cambiamenti di diametro per l'alloggiamento dei cuscinetti, il calettamento del giunto e della puleggia;
- la verifica del collegamento dell'albero con la puleggia, dimensionando opportunamente la linguetta;
- il disegno dell'albero (completo di quote, tolleranze geometriche e dimensionali e gradi di rugosità superficiali);
- il ciclo di lavorazione dell'albero (avendo fissato come grezzo di partenza una barra di opportuno diametro) per una produzione di piccola serie, indicando macchinari, utensili, attrezzature, strumenti per la misura e il controllo di qualità, tenendo altresì conto di eventuali trattamenti termici.

#### SECONDA PARTE

1. Nella prima parte della prova si parla di trasmissione di potenza tramite pulegge e cinghie trapezoidali. Il candidato, in riferimento a questo argomento, descriva sinteticamente le diverse tipologie di trasmissione di potenza, in funzione dei principali



## Istituto Tecnico Statale - Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica - Trasporti e Logistica - Energia - Elettronica ed  
Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Percorso di II Livello: Meccanica e mecatronica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105  
Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31  
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C  
E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) - PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE 5 - SEZ. M - A.S. 2024/2025

parametri (potenza, distanza, ecc.), elencando, per ogni possibile tipologia, i principali pregi e difetti.

2. Si esegua, giustificandola, la scelta dei cuscinetti fissando un obiettivo di durata di 14000 ore;
3. Relativamente alla tornitura cilindrica di sgrossatura su tutta la lunghezza dell'albero, assunti i seguenti dati:
  - costo aziendale del posto di lavoro:  $M = 20 \text{ €/h}$ ;
  - costo utensile:  $C_{ut} = 5 \text{ €}$ ;
  - tempo cambio utensile  $T_{cu} = 1 \text{ min}$ ;
  - tempo montaggio del pezzo  $T_p = 2 \text{ min}$ ;
  - con utensile in carburo, profondità di passata  $p = 5 \text{ mm}$ , avanzamento  $a = 0.3 \text{ mm/giro}$ , valga la relazione (legge di Taylor):  $V_t \cdot T^n = C$ , con  $C = 366$  e  $n = 0.25$ ,

calcolare:

- la velocità di taglio di minimo costo e la corrispondente durata dell'utensile;
- il tempo macchina ed il costo dell'operazione, corrispondenti alla velocità di taglio ed ai parametri di taglio sopradetti.

